



Администрация города Нижний Тагил  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 21.09.2023

№ 546

О проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил в 2023-2024 учебном году

В целях последовательной реализации образовательной политики Свердловской области, во исполнение государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, руководствуясь Положением об управлении образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил в 2023-2024 учебном году (Приложение) (далее – Конференция).
2. Директору МАУ ДО ГДДЮТ Михневич О.В. обеспечить организацию и проведение Конференции в соответствии с положением, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить информирование и участие в Конференции.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Лукину Н.Н., главного специалиста управления образования Администрации города Нижний Тагил.

И.о. начальника управления образования

Т.Н. Гура

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
от 21.09.2023. № 546

Положение о муниципальном этапе  
научно-практической конференции обучающихся Свердловской области  
в городе Нижний Тагил  
в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Областной научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил (далее – Конференция и муниципальный этап Конференции), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30 января 2020 года, нормативными документами государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

1.3. Основным этапом Конференции является очная Защита исследовательских проектов обучающихся по пяти направлениям: научно-техническое, гуманитарное, социокультурное, общественно-политическое, социально-экономическое.

1.4. Защита исследовательских проектов обучающихся проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках пяти направленностей, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научно, исследовательской, творчества (художественное) и социально значимой деятельности.

1.5. Задачи:

активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

знакомство обучающихся с ведущими научными сотрудниками и учеными города Нижний Тагил; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;

вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона и города Нижний Тагил;

мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся города Нижний Тагил;

выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в областном этапе Конференции, конкурсах, олимпиадах и

других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

## 2. Организаторы муниципального этапа Конференции

2.1. Организатором муниципального этапа Конференции является управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее – управление образования), которым утверждается состав организационного комитета (далее – оргкомитет), жюри, муниципальный оператор.

2.2. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению муниципального этапа Конференции.

2.3. Жюри по каждому направлению в рамках муниципального этапа Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников на заочном туре, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров.

2.4. В состав жюри могут входить специалисты учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", образовательных и общественных организаций.

2.5. По результатам проведения муниципального этапа Конференции жюри осуществляет подготовку аналитических материалов об уровне представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы представляются в оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура защиты работ обучающихся.

2.6. Результаты проведения муниципального этапа Конференции размещаются на сайте МАУ ДО ГДДЮТ <http://олимпиады.гддют.пф/zashhita-issledovatel'skih-proektov/2023-2024-uch-god>.

## 3. Порядок и условия проведения муниципального этапа Конференции

3.1. Муниципальный этап Конференции проводится в два этапа:

I. Заочный тур: с 01.02.2024 г. по 16.02.2024 г.

II. Очный тур: с 21.02.2024 г. по 18.03.2024 г.

График проведения очного тура муниципального этапа Конференции утверждается приказом управления образования.

3.2. На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций всех типов и видов.

Рабочий язык Конференции – русский и иностранные языки (в секции «Лингвистическая» гуманитарного направления).

Для участия в I туре муниципального этапа Конференции:

- 29-30 января 2024 г. на электронный адрес [nauka.gddut@gmail.com](mailto:nauka.gddut@gmail.com) направляются заявки в формате Excel (Приложение № 1);

- с 29 января по 2 февраля 2024 г. в МАУ ДО ГДДЮТ, кабинет № 311, с 9.00 до 16.00 принимаются проекты в печатном виде, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями, отзывом руководителя и рецензента (внутреннего или внешнего); оригинал заявки на официальном бланке образовательной организации, заверенный подписью руководителя.

3.3. Проверка и оценка проектов обучающихся осуществляется экспертами строго по критериям оценки содержания, оформления и структуры проекта (Приложения № 1, № 2, № 3, № 4 к Положению).

На основе результатов экспертной оценки оргкомитет определяет необходимый балл за заочный тур, количество участников и секций на очном туре в рамках направлений, указанных в п.6 Положения (на основе содержания и количества поступивших работ).

3.4. На очный тур – защиту проектов, приглашаются авторы, набравшие наибольшее количество баллов на основании письма-вызова оргкомитета. Защита

проектов проводится и оценивается по критериям защиты проектной работы (Приложение № 5). Максимальная оценка за участие в муниципальном этапе Конференции - 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур - 40, очную защиту - 60 баллов.

3.5. Апелляция оценивания защиты исследовательского проекта проводится в день проведения муниципального этапа Конференции.

#### 4. Участники муниципального этапа Конференции

4.1. Участниками муниципального этапа Конференции являются победители и призеры школьного этапа научно-практической конференции (I, II, III места), обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования города Нижнего Тагила и Пригородного района, а также обучающиеся учреждений среднего профессионального образования города, продолжающих обучение по программам общего образования.

4.2. В муниципальном этапе Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более двух авторов). При представлении работы двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4.3. В качестве слушателей на конференции могут присутствовать научные руководители (учителя, подготовившие участника) и родители (законные представители) обучающихся.

#### 5. Содержание защиты исследовательских проектов

5.1 Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- Научно-исследовательские проекты по структуре должны в целом соответствовать структуре научного исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи, публикации, отчета, аналитического обзора, методического пособия и т.п.). Исследовательский проект включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- Творческие проекты (практико-ориентированный проект) нацелены на создание готового изделия или решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению экологических проблем города. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.
- Прикладной проект - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес - план, изготовленный продукт или его прототип.
- Инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по электронным и nano-технологиям);
- Социальный проект – это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение

социально-значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях социума.

5.2. Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера.

5.3. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

5.4. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не принимаются. Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

## 6. Направления Конференции

### 1. Научно-техническое направление.

Секции:

1) Математика и информационные технологии (Компьютерные программы. Теория математики и информатики, информационных технологий).

2) Физика (Изучением материи в виде вещества и полей. Инженерно-конструкторские изобретения, связанные с природными физическими явлениями).

3) Астрономия (Образовательная астрономия. Решением практических задач.

4) Химия (Изучения веществ. Законы и химические закономерности. Прикладная химия).

5) Экология. Биология (Строения и функции живых существ и их природных сообществ. Распространение, происхождение и развитие, взаимодействия живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Охрана окружающей среды. Геоэкология. Биоэкология. Гидроэкология. Ландшафтная экология. Социальная экология. Химическая экология. Радиоэкология. Экология человека и др).

### 2. Гуманитарное направление.

Секции:

1) Лингвистическая - (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки.).

2) Филологическая (Литературоведение. Литературное творчество.).

3) Историческая (История. Краеведение. География. Этнография. Топономика. Археология).

### 3. Социокультурное направление.

Секции:

1) Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство).

2) Здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации).

3) Современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии устройства для досуга и творчества).

### 4. Общественно-политическое направление.

Секции:

1) Патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов, развитие детских и молодежных общественных объединений).

2) Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология).

3) Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

5. Социально-экономическое направление.

Секции.

1) Экономика и управление (Экономика. Экономическая география. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления).

2) Цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления).

3) Предпринимательская деятельность.

#### 7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Победители и призеры муниципального этапа Конференции определяются по результатам работы секций: 1 место - победитель, 2 и 3 место - призеры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

7.2. Лучшие проекты, рекомендованные жюри, могут быть представлены на открытой защите для всех участников муниципального этапа Конференции и рекомендованы для участия в областном этапе Конкурса.

7.3. Все участники очной защиты исследовательских проектов обучающихся в рамках Конференции получают свидетельство об участии.

#### 8. Финансирование

Финансирование организации и проведения муниципального этапа Конференции осуществляется за счет местного бюджета. Допускается спонсорское финансирование организации любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.

Критерии содержания, структуры и оформления исследовательского проекта

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Целеполагание: актуальность и новизна выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы. Личная позиция автора в осмыслении заявленной темы.	0-7
2	Анализ области исследования: осведомленность о современном практическом и теоретическом состоянии проблемы исследования; Рассмотрены авторитетные авторские позиции (мнения) по данной теме, проведен анализ и сопоставление. На основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части. Оригинальность и новизна предложенных идей.	0-7
3	Практическая часть работы: выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами. Качество результата: логическое изложение материала; практическая значимость работы; выводы обоснованы и соответствуют заявленной проблеме, цели и задачам исследования; изложение выполнено в соответствии с научным стилем; корректно использованы таблицы, схемы, и т.п., отсутствие стилистических и орфографических ошибок.	0-15
4	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование: работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами; выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач; сделана самооценка собственных действий по достижению цели, определены области затруднений, перспективы дальнейших исследований; сделаны предложения по возможному практическому использованию результатов работы.	0-7
5	Оформление и структура проекта: оформление титульного листа, цитат, ссылок, примечаний, списка литературы, приложений, иллюстраций, схем, таблиц полностью соответствуют требованиям. Текст работы структурирован, присутствует деление на главы и параграфы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	0-4
Итого		40

Критерии содержания, структуры и оформления творческого проекта

№ п/п	Критерии	Колич. баллов
1	Целеполагание: актуальность и новизна выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы. Личная позиция автора в осмыслении заявленной темы.	0-7
2	Анализ области исследования: осведомленность о современном <u>практическом и теоретическом состоянии проблемы</u> исследования. Рассмотрены авторитетные авторские позиции (мнения) по данной теме, проведен анализ и сопоставление прототипов; описание проектируемого продукта (материального объекта, изделия, макета, модели, книги, газеты, видеофильма, выставки, викторины, игры, спектакля, экскурсии и т.д.); Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового продукта; на основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части. Оригинальность предложенных идей, новизна способность проявлять самостоятельные оценочные суждения.	0-7
3	Практическая часть проекта: Выбор технологии изготовления. Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технических карт, фотографий). Качество представляемого продукта, оригинальность решения; Качество результата: логическое изложение материала; практическая значимость работы; выводы по практической части обоснованы и соответствуют заявленной проблеме; изложение выполнено в соответствии с научным стилем; отсутствие стилистических и орфографических ошибок.	0-15
4	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование: работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами; выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач; сделана самооценка собственных действий по достижению цели, определены области затруднений, перспективы дальнейших исследований; сделаны предложения по возможному практическому использованию результатов работы.	0-7
5	Оформление и структура проекта: <u>оформление титульного листа, цитат, ссылок, примечаний, списка литературы, приложений, иллюстраций, схем, таблиц полностью соответствуют требованиям.</u> Текст работы структурирован, присутствует деление на главы и параграфы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	0-4
ИТОГО		40



### Структура и оформление проекта

Выносимый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника НПК, регион, город, название образовательной организации; направление проекта, тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя.

В оглавлении включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы. К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы (желательно их назвать).

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля – верхнее- 2 см., нижнее -1.5см., левое -2см., правое-1.5см.; основной текст - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Расположение текста на странице - по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц - в правом, нижнем углу. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу. Оформление цитат и сносок: приведение

цитаты без источника информации - ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « ... » (5,31).

По словам Пушкина, (5,31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая - номер страницы.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы до 25 -30 страниц

Критерии защиты проектной работы

№	Критерии	Баллы
1.	<u>Соответствие представления содержанию работы.</u> Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	0-12
2.	<u>Качество доклада.</u> Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установочный регламент выступления.	0-12
3.	<u>Уровень владения материалом.</u> Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии.	0-12
4.	<u>Эффективность взаимодействия с аудиторией.</u> Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы жюри и аудитории. Умение принимать разные точки зрения и критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	0-12
5.	<u>Уровень мультимедийного сопровождения.</u> Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	0-12
	Максимальное количество баллов	60