

Приложение № 26 к Адаптированной  
Основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
Утверждено приказом директора МАОУ  
СОШ № 85 от 31.08.2023 № 165/ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты:

Требования к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО)	Уточненные и конкретизированные планируемые результаты освоения учебного предмета
1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	<b>Выпускник научится:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</li><li>• использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</li><li>• использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием</li></ul>

<p>2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</p> <p>6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;</p> <p>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной</p>	<p>бытовых приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>• безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>• безопасно использовать бытовые приборы;</li> <li>• безопасно использовать средства бытовой химии;</li> <li>• безопасно использовать средства коммуникации;</li> <li>• классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;</li> <li>• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</li> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</li> <li>• безопасно применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира</li> </ul>
---	---

<p>жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания</p>	<p>транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</li> <li>• использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;</li> <li>• готовиться к туристическим походам;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;</li> <li>• добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;</li> <li>• добывать и очищать воду в автономных условиях;</li> <li>• добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;</li> <li>• подавать сигналы бедствия и отвечать на них;</li> <li>• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;</li> <li>• предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;</li> <li>• предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</li> <li>• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> </ul>
---	--

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;</li> <li>• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> <li>• безопасно использовать ресурсы интернета;</li> <li>• анализировать состояние своего здоровья;</li> <li>• определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>• классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;</li> <li>• оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>• оказывать первую помощь при растяжениях;</li> <li>• оказывать первую помощь при вывихах;</li> <li>• оказывать первую помощь при переломах;</li> <li>• оказывать первую помощь при ожогах;</li> <li>• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</li> <li>• оказывать первую помощь при отравлениях;</li> <li>• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;</li> <li>• оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</i></li> <li>• <i>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</i></li> <li>• <i>готовиться к туристическим поездкам;</i></li> <li>• <i>адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</i></li> <li>• <i>анализировать последствия</i></li> </ul>
--	--

	<p>возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>• безопасно вести и применять права покупателя;</li> <li>• анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</li> <li>• предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</li> <li>• характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;</li> <li>• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;</li> <li>• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</li> <li>• оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</li> <li>• оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</li> <li>• оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</li> <li>• оказывать первую помощь при коме;</li> <li>• оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</li> <li>• использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> <li>• усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• исследовать различные ситуации в</li> </ul>
--	--



	<p><i>повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</i></li></ul>
--	---

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (18 часов)

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 часа)

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

#### Раздел IV. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

#### Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часа)

Первая помощь и правила ее оказания. Первая помощь при ушибах и растяжениях. Первая помощь при отравлениях.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Анализ итоговой контрольной работы (1 час)

## 6 класс

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (23 часа)

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

### Раздел IV. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Здоровье человека и факторы, на него влияющие. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

### Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях. Основы оказания первой помощи. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Итоговая контрольная работа (1 час)

Анализ итоговой контрольной работы (1 час)



### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Город как среда обитания	1	Презентация «Город как среда обитания» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
2	Входная диагностическая работа Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Презентация «Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
3	Анализ входной диагностической работы. Особенности природных условий в городе.	1	Презентация «Особенности природных условий в городе» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, их безопасность.	1	Презентация «Взаимоотношения людей, проживающих в городе, их безопасность» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
5	Безопасность в повседневной жизни	1	Презентация «Безопасность в повседневной жизни» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Презентация «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Презентация «Пешеход. Безопасность пешехода» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Презентация «Пассажир. Безопасность пассажира» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
9	Водитель.	1	Презентация «Водитель» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)

10	Пожарная безопасность.	1	Презентация «Пожарная безопасность» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
11	Безопасность поведения в бытовых ситуациях.	1	Презентация «Безопасность поведения в бытовых ситуациях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	Презентация «Погодные условия и безопасность человека» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
13	Безопасность на водоемах.	1	Презентация «Безопасность на водоемах» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Презентация «Чрезвычайные ситуации природного характера» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Презентация «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Презентация «Антиобщественное поведение и его опасность» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности дома» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
18	Обеспечение личной безопасности на улице. Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности»	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности на улице» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
19	Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности» Экстремизм	1	Презентация «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру

	и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.		(на выбор учителя)
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Презентация «Виды экстремистской и террористической деятельности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	Презентация «Виды террористических актов и их последствия» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	Презентация «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
23	О здоровом образе жизни	1	Презентация «О здоровом образе жизни» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
24	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	1	Презентация «Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Презентация «Рациональное питание. Гигиена питания» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Презентация «Вредные привычки и их влияние на здоровье» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Презентация «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
28	Первая помощь при различных повреждениях	1	Презентация «Первая помощь при различных повреждениях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)

29	Первая помощь при различных повреждениях	1	
30	Первая помощь при различных повреждениях	1	
31	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Презентация «Первая помощь при отравлениях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Анализ итоговой контрольной работы	1	



6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностическая работа. Природа и человек.	1	Презентация «Природа и человек» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
2	Анализ входной диагностической работы. Ориентирование на местности.	1	Презентация «Ориентирование на местности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Презентация «Определение своего местонахождения и направления движения на местности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
4	Подготовка к выходу на природу	1	Презентация «Подготовка к выходу на природу» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Презентация «Определение места для бивака и организация бивачных работ» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Презентация «Определение необходимого снаряжения для похода» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Презентация «Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	Презентация «Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)

9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Презентация «Подготовка и проведение лыжных походов» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Презентация «Водные походы и обеспечение безопасности на воде» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Презентация «Велосипедные походы и безопасность туристов» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	Презентация «Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Презентация «Акклиматизация человека в различных климатических условиях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
14	Акклиматизация в горной местности.	1	Презентация «Акклиматизация в горной местности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности на водном транспорте» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте»

			РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
18	Автономное существование человека в природной среде.	1	Презентация «Автономное существование человека в природной среде» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Презентация «Добровольная автономия человека в природной среде» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	Презентация «Вынужденная автономия человека в природной среде» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Презентация «Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
22	Опасные погодные явления.	1	Презентация «Опасные погодные явления» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Презентация «Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
24	Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности». Укусы насекомых и защита от них.	1	Презентация «Укусы насекомых и защита от них» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Презентация «Клещевой энцефалит и его профилактика» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных	1	Презентация «Личная гигиена и оказание первой помощи в

	условиях.		природных условиях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
27	Оказание первой помощи при травмах (практическое занятие).	1	Презентация «Оказание первой помощи при травмах» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическое занятие).	1	Презентация «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	Презентация «Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Презентация «Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека психоактивных веществ.	1	Презентация «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека психоактивных веществ» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других		Презентация «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Анализ итоговой контрольной работы	1	

