

Приложение № 9 к Адаптированной Основной  
общеобразовательной программе основного  
общего образования  
Утверждено приказом директора МАОУ СОШ  
№ 85 от 31.08.2023 № 165/ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

## Содержание учебного курса (по годам обучения)

### 5 класс

#### *Натуральные числа и нуль*

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

#### *Дроби*

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### ***Решение текстовых задач***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### ***Наглядная геометрия***

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения

объёма.

## **6 класс**

### ***Натуральные числа***

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### ***Дроби***

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### ***Положительные и отрицательные числа***

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### ***Буквенные выражения***

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного

компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### *Решение текстовых задач*

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### *Наглядная геометрия*

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы (По годам обучения)**

Освоение учебного курса «Математика» в 5—6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

### **5 класс**

#### ***Числа и вычисления***

— Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

— Сравнить и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

— Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

— Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

— Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

— Округлять натуральные числа.

#### ***Решение текстовых задач***

— Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

— Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

— Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

— Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

— Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

#### ***Наглядная геометрия***

— Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

— Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих

форму изученных геометрических фигур.

— Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

— Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

— Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

— Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

— Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

— Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

— Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

— Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

— Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

**6 класс**

### ***Числа и вычисления***

— Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

— Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

— Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

— Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.



— Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

— Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

— Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### ***Числовые и буквенные выражения***

— Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

— Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

— Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

— Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

— Находить неизвестный компонент равенства.

### ***Решение текстовых задач***

— Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

— Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

— Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

— Составлять буквенные выражения по условию задачи.

— Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

— Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### ***Наглядная геометрия***

— Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

— Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

— Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

— Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

— Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

— Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

— Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.

— Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

— Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

— Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма.

— Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)

### 5 класс (170 ч)

Название раздела (темы) курса (число часов)	Число часов	Основное содержание
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43 часа	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Деление с остатком. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Степень с натуральным показателем. Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12 часов	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Окружность и круг. Практическая работа «Построение узора из окружностей». Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Измерение углов. Практическая работа «Построение углов
Обыкновенные дроби	48 часов	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Смешанная дробь. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Применение букв для записи математических выражений и предложений
Наглядная геометрия. Многоуголь	10 часов	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Практическая работа «Построение прямоугольника

ники		с заданными сторонами на нелинованной бумаге». Треугольник. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Периметр многоугольника
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 ч)	9 часов	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развёртка куба». Объём куба, прямоугольного параллелепипеда
Повторение и обобщение	10 часов	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний

**6 класс (170 ч)**

<b>Название раздела (темы)</b>	<b>Число часов</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>Натуральные числа</b>	30 часов	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Разложение числа на простые множители. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком. Решение текстовых задач
<b>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.</b>	7 часов	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке. Примеры прямых в пространстве
<b>Дроби</b>	32 часа	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»
<b>Наглядная геометрия. Симметрия</b>	6 часов	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение симметричных фигур. Практическая работа «Осевая симметрия». Симметрия в пространстве

<b>Выражения с буквами</b>	6 часов	<p>Применение букв для записи математических выражений и предложений. Буквенные выражения и числовые подстановки.</p> <p>Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы</p>
<b>Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости</b>	14 часов	<p>Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.</p> <p>Измерение углов. Виды треугольников.</p> <p>Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Формулы периметра и площади прямоугольника.</p> <p>Приближённое измерение площади фигур.</p> <p>Практическая работа «Площадь круга»</p>
<b>Положительные и отрицательные числа</b>	40 часов	<p>Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Числовые промежутки.</p> <p>Положительные и отрицательные числа. Сравнение положительных и отрицательных чисел.</p> <p>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Решение текстовых задач</p>
<b>Представление данных</b>	6 часов	<p>Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.</p> <p>Столбчатые и круговые диаграммы.</p> <p>Практическая работа «Построение диаграмм».</p> <p>Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.</p>
<b>Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве</b>	9 часов	<p>Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.</p> <p>Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.</p> <p>Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».</p> <p>Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма</p>

<b>Повторение, обобщение, систематизация</b>	20 часов	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
--	----------	---

**Тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол ичес тво часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами</b>			
1.1.	Десятичная система счисления.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636</a>
1.2.	Ряд натуральных чисел.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/</a>
1.3.	Натуральный ряд.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201</a>
1.4.	Число 0.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/concept/122080/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/concept/122080/</a>
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
1.8	Контрольная работа №1	1	
1.9.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/concept/287666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/concept/287666/</a>
1.10.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/concept/287666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/concept/287666/</a>



1.11.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a>
1.12.	Деление с остатком.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/</a>
1.13.	Простые и составные числа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/</a>
1.14.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/</a>
1.15.	Степень с натуральным показателем.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/</a>
1.16.	Числовые выражения; порядок действий.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/</a>
1.17.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/</a>
1.18.	Контрольная работа №2	1	
Итого по разделу:		43	

## **Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости**

2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
2.2.	Ломаная.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/</a>
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/</a>
2.4.	Окружность и круг.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/</a>
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/conspect/312522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/conspect/312522/</a>

2.6.	Угол.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a>
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
2.8.	Измерение углов.	2	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
2.9.	Практическая работа «Построение углов». Практическая работа «Построение углов»	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
Итого по разделу:		12	
<b>Раздел 3. Обыкновенные дроби</b>			
3.1.	Дробь.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/</a>
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/conspect/313718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/conspect/313718/</a>
3.3.	Основное свойство дроби.	7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/</a>
3.4.	Сравнение дробей.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/</a>
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/start/272387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/start/272387/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/</a>
3.6.	Смешанная дробь.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/start/233332/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/start/233332/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7772/start/234510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7772/start/234510/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/</a>
3.7	Контрольная работа №3	1	

3.8.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/</a>
3.9.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/start/313359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/start/313359/</a>
3.10.	Основные задачи на дроби.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/</a>
3.11.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</a>
3.12	Контрольная работа №4	1	
Итого по разделу:		48	
<b>Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники</b>			
4.1.	Многоугольники.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/</a>
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/</a>
4.4.	Треугольник.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/</a>
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/</a>
4.6.	Периметр многоугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/</a>
Итого по разделу:		10	

<b>Раздел 5. Десятичные дроби</b>			
5.1.	Десятичная запись дробей.	9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/</a>
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/</a>
5.3.	Действия с десятичными дробями.	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
5.4.	Контрольная работа №5	1	
5.5.	Округление десятичных дробей.	3	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
5.6.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	5	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
5.7.	Основные задачи на дроби.	5	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
Итого по разделу:		38	
<b>Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</b>			
6.1.	Многогранники.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/subject/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/subject/325368/</a>
6.2.	Изображение многогранников.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/subject/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/subject/325368/</a>
6.3.	Модели пространственных тел.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/582/</a>
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
6.6.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/subject/272355/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/subject/272355/</a>
Итого по разделу:		9	

<b>Раздел 7. Повторение и обобщение</b>			
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	9	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new">https://edu.skysmart.ru/homework/new</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/conspect/266056/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/conspect/266056/</a>
7.2	Контрольная работа №7	1	
Итого по разделу:		10	
Общее количество часов по программе		170	

**6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы (цифровые)</b>
<b>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами</b>			
1.1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/concept/292195/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/concept/292195/</a>
1.2.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/concept/325181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/concept/325181/</a>
1.3.	Округление натуральных чисел.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/</a>
1.4.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/concept/234261/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/concept/234261/</a>
1.5.	Разложение числа на простые множители.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/concept/303591/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/concept/303591/</a>
1.6.	Делимость суммы и произведения.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5255/concept/272510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5255/concept/272510/</a>
1.7.	Деление с остатком.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/concept/325150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/concept/325150/</a>
1.8.	Решение текстовых задач	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/concept/311995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/concept/311995/</a>
1.9.	Контрольная работа №1	1	
Итого по разделу		30	
<b>Раздел 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости</b>			
2.1.	Перпендикулярные прямые.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7288/concept/250049/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7288/concept/250049/</a>
2.2.	Параллельные прямые.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7299/concept/296503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7299/concept/296503/</a>
2.3.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой,	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/concept/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/concept/</a>

	длина пути на квадратной сетке.		
2.4.	Примеры прямых в пространстве	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6133/consp/ct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6133/consp/ct/</a>
Итого по разделу		7	
<b>Раздел 3. Дроби</b>			
3.1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1549/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1549/main/</a>
3.2.	Сравнение и упорядочивание дробей.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/consp/ct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/consp/ct/</a>
3.3.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/consp/ct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/consp/ct/</a>
3.4.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/</a>
3.5.	Контрольная работа №2	1	
3.6.	Отношение.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/consp/ct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/consp/ct/</a>
3.7.	Деление в данном отношении.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/consp/ct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/consp/ct/</a>
3.8.	Масштаб, пропорция.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/</a>
3.9.	Понятие процента.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/consp/ct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/consp/ct/</a>
3.10.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/</a>
3.11.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6923/consp/ct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6923/consp/ct/</a>
3.12.	Контрольная работа №3	1	
3.13.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/train/274305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/train/274305/</a>

Итого по разделу:		32	
<b>Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия</b>			
4.1.	Осевая симметрия.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya</a>
4.2.	Центральная симметрия.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya</a>
4.3.	Построение симметричных фигур.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya</a>
4.4.	Практическая работа «Осевая симметрия».	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya</a>
4.5.	Симметрия в пространстве	2	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/osevay-a-i-centralnaya-simmetriya</a>
Итого по разделу:		6	
<b>Раздел 5. Выражения с буквами</b>			
5.1.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</a>
5.2.	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/chislou-ye-i-bukvennye-vyrazheniya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/chislou-ye-i-bukvennye-vyrazheniya</a>
5.3.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/consp ect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/consp ect/</a>
5.4.	Формулы	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/12/5/</a>
Итого по разделу:		6	
<b>Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости</b>			
6.1.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/consp ect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/consp ect/</a>
6.2.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/</a>



6.3.	Измерение углов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/conspect/</a>
6.4.	Виды треугольников.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/</a>
6.5.	Периметр многоугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/</a>
6.6.	Площадь фигуры.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/conspect/</a>
6.7.	Формулы периметра и площади прямоугольника.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/train/</a>
6.8.	Приближённое измерение площади фигур.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/</a>
6.9.	Практическая работа «Площадь круга»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/conspect/274296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/conspect/274296/</a>
Итого по разделу:		14	

### **Раздел 7. Положительные и отрицательные числа**

7.1.	Целые числа.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/conspect/</a>
7.2.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/</a>
7.3.	Числовые промежутки.	5	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/koordinatnaia-priamaia-chislovyepromezhutki-11971">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/koordinatnaia-priamaia-chislovyepromezhutki-11971</a>
7.4.	Положительные и отрицательные числа.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/</a>
7.5.	Контрольная работа №4	1	
7.6.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/</a>
7.7.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/</a>
7.8.	Решение текстовых задач	7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1296/</a>

Итого по разделу:		40	
<b>Раздел 8. Представление данных</b>			
8.1.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspеct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspеct/</a>
8.2.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspеct/308551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/conspеct/308551/</a>
8.3.	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/</a>
8.4.	Практическая работа «Построение диаграмм».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/</a>
8.5.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/</a>
Итого по разделу:		6	
<b>Раздел 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве</b>			
9.1.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/</a>
9.2.	Изображение пространственных фигур.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/conspеct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/conspеct/</a>
9.3.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/</a>
9.4.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/</a>
9.5.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspеct/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspеct/</a>

9.6.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/</a>
Итого по разделу:		9	
<b>Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация</b>			
10.1.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	19	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/conspect/</a>
10.2	Контрольная работа №5	1	
Итого по разделу:		20	
Общее количество часов по программе		170	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ урока	Тема
	Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами 43 ч.
1.	Десятичная система счисления.
2.	Ряд натуральных чисел.
3.	Натуральный ряд.
4.	Число 0.
5.	Натуральные числа на координатной прямой.
6.	Натуральные числа на координатной прямой.
7.	Натуральные числа на координатной прямой.
8.	Сравнение, округление натуральных чисел.
9.	Сравнение, округление натуральных чисел.
10.	Сравнение, округление натуральных чисел.
11.	Сравнение, округление натуральных чисел.
12.	Арифметические действия с натуральными числами.
13.	Арифметические действия с натуральными числами.
14.	Арифметические действия с натуральными числами.
15.	Арифметические действия с натуральными числами.
16.	Арифметические действия с натуральными числами.
17.	Арифметические действия с натуральными числами.
18.	Контрольная работа №1
19.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.
20.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.
21.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.
22.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.
23.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.
24.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.
25.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.
26.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.
27.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.
28.	Деление с остатком.
29.	Деление с остатком.
30.	Простые и составные числа.
31.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.
32.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.
33.	Степень с натуральным показателем.
34.	Степень с натуральным показателем.
35.	Числовые выражения; порядок действий.
36.	Числовые выражения; порядок действий.

37.	Числовые выражения; порядок действий.
38.	Числовые выражения; порядок действий.
39.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
40.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
41.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
42.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
43.	Контрольная работа №2
	Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости. 12 ч.
44.	Точка, прямая, отрезок, луч.
45.	Точка, прямая, отрезок, луч.
46.	Ломаная.
47.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.
48.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.
49.	Окружность и круг.
50.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».
51.	Угол.
52.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.
53.	Измерение углов.
54.	Измерение углов.
55.	Практическая работа «Построение углов».
	Раздел 3. Обыкновенные дроби. 48 ч.
56.	Дробь.
57.	Дробь.
58.	Дробь.
59.	Дробь.
60.	Дробь.
61.	Правильные и неправильные дроби.
62.	Правильные и неправильные дроби.
63.	Основное свойство дроби.
64.	Основное свойство дроби.
65.	Основное свойство дроби.
66.	Основное свойство дроби.
67.	Основное свойство дроби.
68.	Основное свойство дроби.
69.	Основное свойство дроби.
70.	Сравнение дробей.
71.	Сравнение дробей.
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
77.	Смешанная дробь.
78.	Смешанная дробь.
79.	Смешанная дробь.
80.	Смешанная дробь.
81.	Контрольная работа №3
82.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
83.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
86.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
88.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
89.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
90.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
91.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
92.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
93.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.
94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
96.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
97.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
98.	Основные задачи на дроби.
99.	Основные задачи на дроби.
100.	Основные задачи на дроби.
101.	Основные задачи на дроби.
102.	Применение букв для записи математических выражений и предложений
103.	Контрольная работа №4
	Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники. 10 ч.
104.	Многоугольники.
105.	Многоугольники.
106.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.
107.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.
108.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».
109.	Треугольник.
110.	Треугольник.
111.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.
112.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.
113.	Периметр многоугольника.
	Раздел 5. Десятичные дроби. 38 ч.

114.	Десятичная запись дробей.
115.	Десятичная запись дробей.
116.	Десятичная запись дробей.
117.	Десятичная запись дробей.
118.	Десятичная запись дробей.
119.	Десятичная запись дробей.
120.	Десятичная запись дробей.
121.	Десятичная запись дробей.
122.	Десятичная запись дробей.
123.	Сравнение десятичных дробей.
124.	Сравнение десятичных дробей.
125.	Сравнение десятичных дробей.
126.	Действия с десятичными дробями.
127.	Действия с десятичными дробями.
128.	Действия с десятичными дробями.
129.	Действия с десятичными дробями.
130.	Действия с десятичными дробями.
131.	Действия с десятичными дробями.
132.	Действия с десятичными дробями.
133.	Действия с десятичными дробями.
134.	Действия с десятичными дробями.
135.	Действия с десятичными дробями.
136.	Действия с десятичными дробями.
137.	Действия с десятичными дробями.
138.	Контрольная работа №5
139.	Округление десятичных дробей.
140.	Округление десятичных дробей.
141.	Округление десятичных дробей.
142.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
143.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
144.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
145.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
146.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
147.	Основные задачи на дроби.
148.	Основные задачи на дроби.
149.	Основные задачи на дроби.
150.	Основные задачи на дроби.
151.	Основные задачи на дроби.
	Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве. 9 ч.
152.	Многогранники.
153.	Изображение многогранников.
154.	Модели пространственных тел.
155.	Прямоугольный параллелепипед, куб.
156.	Развёртки куба и параллелепипеда.

157.	Практическая работа «Развёртка куба».
158.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда
159.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда
160.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда
	Раздел 7. Повторение и обобщение. 10 ч.
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
170.	Контрольная работа №7



**6 класс**

№ урока	Тема
	Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами. 30 ч.
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.
6.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.
10.	Округление натуральных чисел.
11.	Округление натуральных чисел.
12.	Округление натуральных чисел.
13.	Округление натуральных чисел.
14.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
15.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
16.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
18.	Разложение числа на простые множители.
19.	Разложение числа на простые множители.
20.	Разложение числа на простые множители.
21.	Делимость суммы и произведения.
22.	Делимость суммы и произведения.
23.	Делимость суммы и произведения.
24.	Деление с остатком.
25.	Деление с остатком.
26.	Деление с остатком.
27.	Решение текстовых задач
28.	Решение текстовых задач
29.	Решение текстовых задач
30.	Контрольная работа №1
	Раздел 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. 7 ч.
31.	Перпендикулярные прямые.
32.	Перпендикулярные прямые.
33.	Параллельные прямые.
34.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке.
35.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на

	квадратной сетке.
36.	Примеры прямых в пространстве
37.	Примеры прямых в пространстве
	Раздел 3. Дроби. 32 ч.
38.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.
39.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.
40.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.
41.	Сравнение и упорядочивание дробей.
42.	Сравнение и упорядочивание дробей.
43.	Сравнение и упорядочивание дробей.
44.	Десятичные дроби и метрическая система мер.
45.	Десятичные дроби и метрическая система мер.
46.	Десятичные дроби и метрическая система мер.
47.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.
48.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.
49.	Контрольная работа №2
50.	Отношение.
51.	Отношение.
52.	Отношение.
53.	Деление в данном отношении.
54.	Деление в данном отношении.
55.	Деление в данном отношении.
56.	Масштаб, пропорция.
57.	Масштаб, пропорция.
58.	Масштаб, пропорция.
59.	Понятие процента.
60.	Понятие процента.
61.	Понятие процента.
62.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.
63.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.
64.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.
65.	Решение текстовых задач, со держащих дроби и проценты.
66.	Решение текстовых задач, со держащих дроби и проценты.
67.	Контрольная работа №3
68.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»
69.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»
	Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия. 6 ч.
70.	Осевая симметрия.
71.	Центральная симметрия.
72.	Построение симметричных фигур.
73.	Практическая работа «Осевая симметрия».
74.	Симметрия в пространстве
75.	Симметрия в пространстве
	Раздел 5. Выражения с буквами. 6 ч.

76.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.
77.	Буквенные выражения и числовые подстановки.
78.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.
79.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.
80.	Формулы
81.	Формулы
	Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. 14 ч.
82.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.
83.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.
84.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.
85.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.
86.	Измерение углов.
87.	Виды треугольников.
88.	Виды треугольников.
89.	Периметр многоугольника.
90.	Площадь фигуры.
91.	Площадь фигуры.
92.	Формулы периметра и площади прямоугольника.
93.	Формулы периметра и площади прямоугольника.
94.	Приближённое измерение площади фигур.
95.	Практическая работа «Площадь круга»
	Раздел 7. Положительные и отрицательные числа. 40 ч.
96.	Целые числа.
97.	Целые числа.
98.	Целые числа.
99.	Целые числа.
100.	Целые числа.
101.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.
102.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.
103.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.
104.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.
105.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.
106.	Числовые промежутки.
107.	Числовые промежутки.
108.	Числовые промежутки.
109.	Числовые промежутки.
110.	Числовые промежутки.
111.	Положительные и отрицательные числа.
112.	Положительные и отрицательные числа.
113.	Положительные и отрицательные числа.
114.	Положительные и отрицательные числа.
115.	Положительные и отрицательные числа.
116.	Контрольная работа №4
117.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.

118.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.
119.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.
120.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.
121.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.
122.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.
123.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
124.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
125.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
126.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
127.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
128.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
129.	Решение текстовых задач
130.	Решение текстовых задач
131.	Решение текстовых задач
132.	Решение текстовых задач
133.	Решение текстовых задач
134.	Решение текстовых задач
135.	Решение текстовых задач
	Раздел 8. Представление данных. 6 ч.
136.	Прямоугольная система координат на плоскости.
137.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.
138.	Столбчатые и круговые диаграммы.
139.	Практическая работа «Построение диаграмм».
140.	Решение текстовых задач, со держащих данные, представ ленные в таблицах и на диаграммах
141.	Решение текстовых задач, со держащих данные, представ ленные в таблицах и на диаграммах
	Раздел 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. 9 ч.
142.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.
143.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.
144.	Изображение пространственных фигур.
145.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.
146.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».
147.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.
148.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.
149.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма
150.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма
	Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация. 20 ч.
151.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний
152.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний

