

Приложение 3
к дополнительной образовательной
программе – дополнительной
общеразвивающей программе
«Курсы адаптации для будущих
первоклассников»
МАОУ СОШ № 85,
утвержденной приказом директора
от 08.02.2021 № 25/ОД

Рабочая программа курса
«От рисунка к букве»

1. Планируемые результаты

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты:

- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради;
- отличать буквы от звука;
- отличать заглавные и строчные буквы;
- отличать прописных букв от печатных;
- печатать буквы;
- перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо, справа налево и т.д.;
- ориентироваться на странице тетради;
- знать конфигурацию печатных букв.

2. Содержание курса

Обучение строится на *игровой деятельности* и носит *практический* характер.

Курс предназначен для подготовки детей дошкольного возраста к письму и к восприятию форм букв. Работая по ним, дети приобретают навыки работы в открытом и ограниченном пространстве, учатся штриховать, обводить предложенный образец по намеченному контуру. Задания в тетрадях знакомят ребенка с конфигурацией печатных букв русского алфавита, развивают мелкую моторику, координацию движений, аналитические способности, формируют графические навыки детей.

Речевые игры развивают мышление, речь, внимание, воображение. Это, например, игры «Подскажи словечко», «Составь слово», «Угадай слово», «Составь загадку», «Продолжи сказку», «Продолжи рассказ», «Повтори быстро и правильно», «Расскажи об игрушке (цвет, форма, размер)», «Назови звук», «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово» и др.

Конструирование помогает детям осознанно подготовиться к обучению письму и развивает их аналитические способности. Работа по конструированию проходит с помощью различных объектов: фигур, элементов печатных букв, из которых дети конструируют предметы различной конфигурации, печатные буквы, составляют узоры, украшения.

Развитие мелкой моторики. Развитие координации движений, подготовка детей к восприятию форм букв, обведение контура предмета, обведение общих элементов в предметах, штриховку предметов, дорисовывание недостающих элементов предметов, вписывание предметов в ограниченное пространство, пальчиковая гимнастика.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Правила посадки. Расположение тетради при письме. Умение держать ручку. Раскрашивание узора Рабочая строка, надстрочные и подстрочные линии.	1
2.	Контур предметов . Раскрашивание пространства около контура. Обведение контура предметов по нанесённым точкам.	1
3.	Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Раскрашивание пространства около контура.	1
4.	Письмо печатной буквы Аа. Линия с закруглением внизу и петлей. Конструирование буквы У,у. Письмо печатной буквы Уу.	1
5.	Овал. Конструирование буквы О. Письмо печатной буквы Оо. Конструирование буквы ы. Письмо печатной буквы	1
6.	Длинная линия с закруглением внизу. Конструирование буквы и. Письмо печатной буквы. Узоры в рабочей строке	1
7.	Прямая линия с петлей внизу. Узор. Конструирование буквы э. Письмо печатной буквы э.	1
8.	Контур предмета и раскрашивание его внутри. Раскрашивание пространства около контура	1
9.	Конструирование букв Л,л М,м. Письмо печатных букв. Узоры в рабочей строке	1
10.	Конструирование букв Н,н .Р,р . Письмо печатных букв: Нн,Рр.	1
11.	Узоры в рабочей строке. Обведение по контуру	1
12.	Конструирование букв В,в ; Ф,ф . Письмо печатных букв: В,в; Ф,ф . Узоры в рабочей строке.	1
13.	Конструирование букв : З,з ; С,с. Письмо печатных букв: З,з ; С,с. Узоры в рабочей строке.	1
14.	Конструирование букв : Ж,ж ; Ш,ш . Письмо печатных букв: Ж,ж; Ш,ш Узоры в рабочей строке.	1
15.	Конструирование букв : Б,б ; П,п. Письмо печатных букв: Б,б; П,п. Узоры в рабочей строке.	1
16.	Конструирование букв : Д,д ; Т,т . Письмо печатных букв: Д,д ; Т,т . Узоры в рабочей строке.	1

17.	Конструирование букв : Г,г, ; К,к. Письмо печатных букв: Г,г, ; К,к. Узоры в рабочей строке.	1
18.	Конструирование букв : Х,х. Письмо печатной буквы Хх. Конструирование букв : Ц,ц Письмо печатной буквы Ц,ц.	1
19.	Конструирование букв: Щщ, Чч, Письмо печатных букв Щщ, Чч	1
20.	Конструирование букв ь,ь. Письмо печатных букв ь,ь Узоры в рабочей строке.	1
21.	Итоговый праздник «Скоро в школу!»	1