

Управление образования Администрации города Нижний
ТагилМуниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 85
(МАОУ СОШ №85)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ №85
от 06.07.2023 № 143/ОД
Директор МАОУ СОШ №85
Я.С. Поддубная
Протокол педагогического совета
от 01.06.2023 №9



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Дружина юных пожарных
«Огнетушитель»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11– 14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Составитель:
Сычева С.А.,учитель

г. Нижний Тагил
2023 год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность изучаемой программы обусловлена необходимостью повышения уровня знаний учащихся по пожарной безопасности. Подготовка к проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Отличительные особенности программы

- включение ребенка в социальную деятельность с целью повышения знаний по пожарной безопасности;
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации;

Уровень базовый

Адресат программы

Участниками программы являются дети в возрасте 11 - 14 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Объем и срок освоения программы

Программа «ДЮП» разработана на 66 часов. Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 занятия в неделю

Формы и методы организации образовательного процесса

Для успешной и эффективной реализации программы используются работа в группе с учётом индивидуального подхода.

Аудиторные занятия:

- Беседы, сообщения, встречи с сотрудниками Государственного пожарного надзора, с работниками добровольных пожарных формирований.
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.

Неаудиторные занятия:

- Экскурсии в пожарную часть
- Выступление в составе агитбригад
- Практические занятия
- Интеллектуально-познавательные игры
- Соревнования
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

2. Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Задачи:

- Ознакомится с принципами организации и порядком тушения пожаров;

- Знать особенности применения спецсредств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- Уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- Знать способы транспортировки пострадавших при различных травмах;
- Контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.
- Иметь представление об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- Знать природные явления региона;
- Иметь представление о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различной категорий на различных объектах.

3. Содержание программы

Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, происшедших в данном регионе.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожаре.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

Противопожарный режим в детском учреждении Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам . Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

Знаки пожарной безопасности. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки . Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками .

Основы медицинских знаний. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека . Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге . Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током .

Практическая отработка навыков по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения . Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием Практические занятия по ППС . Посещение соревнований профессиональных пожарных .

№ п/ п	Темы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практик а
1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1	1	
2.	История пожарного дела.	1	1	
3.	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны в Нижнем Тагиле	1	1	

4.	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	1		1
5.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1	0,5	0,5
6.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.	3	1	2
7.	Основные правила поведения при возникновении пожара	1	1	
8.	Противопожарная безопасность в школе.	1	0,5	0,5
9.	Причины возникновения бытовых пожаров.	1	1	
10.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1	0,5	0,5
11.	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1	1	
12.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1	1	
13.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1	1	
14.	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.	6	1	5
15.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1	1	
16.	Пожарная безопасность в местах массового пребывания людей.	1		1
17.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года .	1		1
18.	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение	2	1	1
19.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	2	1	1
20.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1	1	
21.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	2	1	1
22.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	3		3
23.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1		1
24.	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1		1
25.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	2	1	1
26.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	2		2
27.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1		1
28.	Подготовка театрализованного действия	5		5

29.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	2	1	1
30.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	2	1	1
31.	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1		1
32.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2		2
33.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2		2
34.	Строевая подготовка	3		3
35.	Практические занятия по ППС	2		2
36.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	2	1	1
37.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	2	1	1
38.	Заключительное занятие. Подведение итогов	1		1
	Всего	66	21,5	44,5

4. Планируемые результаты

Личностные результаты: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий пожара.

Предметные результаты отражают:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

5. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:

Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки результативности знаний применяется начальный, промежуточный и заключительный мониторинг и использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

Начальный мониторинг— диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Промежуточный мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в муниципальном конкурсе по противопожарной безопасности.

По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Условия реализации программы

Реализация программы требует:

1. *Специальное оснащение:* Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, карабин, спасательная обвязка, противогазы ГП-7. Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка. Лента сигнальная оградительная. Тренажер «Гоша».

2. *Наглядные пособия:*

- Плакаты по пожарной безопасности различных авторов.
- Таблицы по оказанию первой помощи.
- Комплекты плакатов по действиям в ЧС серии «Военные знания».
- Иллюстративный материал из журналов, плакатов.
- Брошюры, буклеты, памятки.

3. *Технические средства обучения:*

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Универсальная интерактивная система	1
2.	Компьютер учителя и его комплектующие	1
3.	Многофункциональное устройство	1
4.	Документ-камера	1
5.	Акустическая система для аудитории	1

4. *Методические материалы*

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности . – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М.,2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М.. 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка. – М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. – М.,2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб.пособие. – М., 2005.
8. Примерная программа внеурочной деятельности НОО Автор: В.А. Горский., М.: «Просвещение», 2011г.

6. Список используемой литературы

Интернет-ресурсы:

1. <http://azbez.com/safety/emergency/nature> Азбука безопасности: познать, проинформировать, предостеречь, поделиться, помочь.
2. <http://lib.rus.ec/b/166178/read> Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.
3. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c032f1d04346a8/39227/?interface=pupil&class\[\]=49&class\[\]=50&class\[\]=51&class\[\]=53&class\[\]=54&subject=37](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c032f1d04346a8/39227/?interface=pupil&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=37) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Журнал «Наука и жизнь»: опасности лесных пожаров.
4. <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php> Информационный сайт «Эвакуация при пожаре». Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Представлены методические рекомендации по правилам безопасного поведения в ЧС природного характера.
6. <http://www.school-obz.org/topics/kat/kat.html> Журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей. Представлены материалы по разделу «Техногенные катастрофы»