

Управление образования Администрации города Нижний  
ТагилМуниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 85  
(МАОУ СОШ №85)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МАОУ СОШ №85  
от 06.07.2023 № 143/ОД  
Директор МАОУ СОШ №85  
Я.С. Поддубная  
Протокол педагогического совета  
от 01.06.2023 №9



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Отряд Юных инспекторов движения  
«Светофор»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 11– 14 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень программы: базовый

Составитель:  
Ковтун А.И., учитель

г. Нижний Тагил  
2023 год

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Новизна:** состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

**Актуальность:** проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Педагогическая целесообразность:** программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность; формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады методами контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов; средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Отличительные особенности:** заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на

каждом последующем этапе обучения.

**Категория и возраст:** 14-15 лет.

**Обоснование уровней образовательной программы:**

**Сроки реализации:** 1 год – 33 недели

**Количество обучающихся в группе:** 10-15 человек

**Формы и режим занятий:** групповая форма, 2 раза в неделю по 40 минут, в месяц – 12 ч., в год - 66 ч.

**Виды занятий:** беседы, лекции, практические занятия, мастер классы, экскурсии.

**Формы подведения результатов:** опрос, тесты, презентация.

**Цель программы** - вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;

Обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

Ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.

Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи.

Сформировать навыки безопасного управления велосипедом. привить умение пользоваться общественным транспортом.

**Развивающие:**

Сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно- транспортной ситуации;

Способствовать развитию у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

Воспитать грамотных участников дорожного движения.

Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.

Повысить правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения.

Воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	1	1	
2	История правил дорожного движения	4	3	1	Тест
3	Изучение правил дорожного движения	42	21	21	Практическая работа Тесты
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	6	6	Практическая работа
5	Вождение велосипеда	5	1	4	Практикум
6	Заключительное занятие	1		1	
	итого	66	32	34	

### Содержание учебного плана

**Тема 1.** Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка.

*Практика.*

Оформление уголка по безопасности ДД.

**Тема 2. История правил дорожного движения.**

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

*Практика.*

Составление викторины по истории ПДД.

**Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимо-вежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных

знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

*Практика.*

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД. Проведение занятия в начальной школе.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка

автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### ***Тема 5. Вождение велосипеда.***

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширение знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой; повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

***Метапредметными*** результатами изучения курса является формирование следующих

универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

#### ***Личностные результаты***

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками,
- доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

#### ***Создаются условия для развития значимых для данной деятельности личностных качеств:***

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

#### ***Предметные результаты***

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

#### ***Учащиеся должны:***

*знать:*

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

*уметь:*

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

*иметь навыки:*

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

***Создаются условия для развития значимых для данной деятельности***

***личностных качеств:***

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

***Оценочные материалы образовательной программы***

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

***Методическое обеспечение***

CD и DVD диски:

Правила дорожного движения для школьников. Безопасность на улицах и дорогах. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Улица полна неожиданностей  
Правила оказания первой помощи.

***Материально-техническое обеспечение***

ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала; тексты для работы на занятиях; наглядные пособия; показ видео фильмов.

информационное обеспечение – сеть интернет.

кадровое обеспечение – педагог, организующий образовательный процесс по данной программе имеет среднее профессиональное образование, соответствующее профилю образования, первую квалификационную категорию.

методические материалы – таблицы по ПДД; рисунки, фотографии дорожных знаков; учебник ОБЖ, раздаточный материал.

формы аттестации/контроля и оценочные материалы для контроля и определения

результативности занятий: тесты, вопросники, контрольные упражнения; систематизирующие и обобщающие таблицы; схемы и алгоритмы заданий, деловые и развивающие игры.

- Развивающие и диагностирующие процедуры: тесты, кроссворды.
- Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные).
- Зрительный ряд: журналы, буклеты.
- Литературный ряд: стихи, сказки, загадки, сказки, агитбригады.
- Музыкальный ряд: CD-диски с подборкой мелодий к агитбригадам.

## Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002
8. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

## Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема Занятий
1.	2	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы(структура отряда, положение, обязанности).Инструктаж по ТБ.
2.	1	История и развитие Правил дорожного движения....
3.	1	Информация о первом светофоре,
4.	1	Информация о первом автотранспорте, велосипеде
5.	1	Информация о первых дорожных знаках
6.	1	Правила дорожного движения в России. Общие положения
7.	1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
8.	1	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий
9.	1	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
10.	1	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
11.	1	Границы перекрестков .Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
12.	1	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.
13.	1	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения
14.	1	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.
15.	1	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя.
16.	1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
17.	1	Дорожные знаки. Знаки приоритета.
18.	1	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
19.	1	Дорожные знаки. Информационно- указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
20.	1	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.
21.	1	Дорожная разметка и ее характеристики Горизонтальная разметка
22.	1	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.
23.	1	Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
24.	1	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
25.	1	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика..
26.	1	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы
27.	1	Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом..
28.	1	Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета
29.	1	Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
30.	1	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки

<b>31.</b>	1	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
<b>32.</b>	1	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках..
<b>33.</b>	1	Нерегулируемые перекрестки.
<b>34.</b>	1	Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог
<b>35.</b>	1	Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог
<b>36.</b>	1	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.
<b>37.</b>	1	Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей
<b>38.</b>	2	Движение через железнодорожные пути
<b>39.</b>	1	Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено..
<b>40.</b>	1	Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
<b>41.</b>	1	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда..
<b>42.</b>	1	Движение групп велосипедистов
<b>43.</b>	1	Разметка проезжей части дороги.
<b>44.</b>	1	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств
<b>45.</b>	1	Тормозной и остановочный пути
<b>46.</b>	1	Дорожные ловушки
<b>47.</b>	1	Причины ДТП.
<b>48.</b>	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
<b>49.</b>	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое
<b>50.</b>	1	Раны, их виды, оказание первой помощи.
<b>51.</b>	1	Вывихи. Переломы, их виды и оказание первой медицинской помощи.
<b>52.</b>	1	Виды кровотечения и оказание первой мед помощи
<b>53.</b>	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
<b>54.</b>	1	Виды повязок и способы их наложения.
<b>55.</b>	1	Обморок. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
<b>56.</b>	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация
<b>57.</b>	1	Обморожение. Оказание первой помощи.
<b>58.</b>	1	Сердечный приступ, первая помощь.
<b>59.</b>	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
<b>60.</b>	4	Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.
<b>61.</b>	1	Заключительное занятие