

Приложение № 26  
к Основной общеобразовательной программе  
– образовательной программе основного  
общего образования, утвержденной  
приказом директора  
МАОУ СОШ № 85 от 31.08.2023 № 165/ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты:

Требования к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО)	Уточненные и конкретизированные планируемые результаты освоения учебного предмета
1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	<b>Выпускник научится:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</li><li>• использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</li><li>• использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием</li></ul>

<p>2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</p> <p>6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;</p> <p>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной</p>	<p>бытовых приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>• безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>• безопасно использовать бытовые приборы;</li> <li>• безопасно использовать средства бытовой химии;</li> <li>• безопасно использовать средства коммуникации;</li> <li>• классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;</li> <li>• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</li> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</li> <li>• безопасно применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила</li> </ul>
--	--

<p>жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания</p>	<p>поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</li> <li>• использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;</li> <li>• готовиться к туристическим походам;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;</li> <li>• добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;</li> <li>• добывать и очищать воду в автономных условиях;</li> <li>• добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;</li> <li>• подавать сигналы бедствия и отвечать на них;</li> <li>• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;</li> <li>• предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;</li> <li>• предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</li> <li>• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> <li>• безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;</li> <li>• классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;</li> <li>• классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</li> <li>• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;</li> <li>• классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;</li> <li>• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;</li> <li>• оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</li> <li>• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</li> <li>• классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</li> <li>• планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</li> <li>• адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с</li> </ul>
--	--

	<p>учетом нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> <li>• безопасно использовать ресурсы интернета;</li> <li>• анализировать состояние своего здоровья;</li> <li>• определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>• классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;</li> <li>• оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>• оказывать первую помощь при растяжениях;</li> <li>• оказывать первую помощь при вывихах;</li> <li>• оказывать первую помощь при переломах;</li> <li>• оказывать первую помощь при ожогах;</li> <li>• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</li> <li>• оказывать первую помощь при отравлениях;</li> <li>• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;</li> <li>• оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</li> <li>• готовиться к туристическим поездкам;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</li> <li>• анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</li> <li>• анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> </ul>
--	--

- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;



	<ul style="list-style-type: none"><li>• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</li></ul>
--	--

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (18 часов)

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 часа)

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

#### Раздел IV. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

#### Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часа)

Первая помощь и правила ее оказания. Первая помощь при ушибах и растяжениях. Первая помощь при отравлениях.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Анализ итоговой контрольной работы (1 час)

## 6 класс

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (23 часа)

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

### Раздел IV. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Здоровье человека и факторы, на него влияющие. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

### Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях. Основы оказания первой помощи. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Итоговая контрольная работа (1 час)

Анализ итоговой контрольной работы (1 час)

## 7 класс

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при неотложных состояниях. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Анализ итоговой контрольной работы (1 час)

### 3. Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Город как среда обитания	1	Презентация «Город как среда обитания» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
2	Входная диагностическая работа Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Презентация «Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
3	Анализ входной диагностической работы. Особенности природных условий в городе.	1	Презентация «Особенности природных условий в городе» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, их безопасность.	1	Презентация «Взаимоотношения людей, проживающих в городе, их безопасность» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
5	Безопасность в повседневной жизни	1	Презентация «Безопасность в повседневной жизни» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Презентация «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Презентация «Пешеход. Безопасность пешехода» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Презентация «Пассажир. Безопасность пассажира» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
9	Водитель.	1	Презентация «Водитель» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)

10	Пожарная безопасность.	1	Презентация «Пожарная безопасность» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
11	Безопасность поведения в бытовых ситуациях.	1	Презентация «Безопасность поведения в бытовых ситуациях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	Презентация «Погодные условия и безопасность человека» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
13	Безопасность на водоемах.	1	Презентация «Безопасность на водоемах» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Презентация «Чрезвычайные ситуации природного характера» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Презентация «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Презентация «Антиобщественное поведение и его опасность» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности дома» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
18	Обеспечение личной безопасности на улице. Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности»	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности на улице» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
19	Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности» Экстремизм и терроризм: основные	1	Презентация «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)

	понятия и причины их возникновения.		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Презентация «Виды экстремистской и террористической деятельности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	Презентация «Виды террористических актов и их последствия» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	Презентация «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
23	О здоровом образе жизни	1	Презентация «О здоровом образе жизни» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
24	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	1	Презентация «Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Презентация «Рациональное питание. Гигиена питания» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Презентация «Вредные привычки и их влияние на здоровье» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Презентация «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
28	Первая помощь при различных повреждениях	1	Презентация «Первая помощь при различных повреждениях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)

29	Первая помощь при различных повреждениях	1	
30	Первая помощь при различных повреждениях	1	
31	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Презентация «Первая помощь при отравлениях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Анализ итоговой контрольной работы	1	



6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностическая работа. Природа и человек.	1	Презентация «Природа и человек» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
2	Анализ входной диагностической работы. Ориентирование на местности.	1	Презентация «Ориентирование на местности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Презентация «Определение своего местонахождения и направления движения на местности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
4	Подготовка к выходу на природу	1	Презентация «Подготовка к выходу на природу» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Презентация «Определение места для бивака и организация бивачных работ» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Презентация «Определение необходимого снаряжения для похода» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Презентация «Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	Презентация «Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)

9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Презентация «Подготовка и проведение лыжных походов» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Презентация «Водные походы и обеспечение безопасности на воде» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Презентация «Велосипедные походы и безопасность туристов» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	Презентация «Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Презентация «Акклиматизация человека в различных климатических условиях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
14	Акклиматизация в горной местности.	1	Презентация «Акклиматизация в горной местности» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности на водном транспорте» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Презентация «Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте»

			РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
18	Автономное существование человека в природной среде.	1	Презентация «Автономное существование человека в природной среде» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Презентация «Добровольная автономия человека в природной среде» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	Презентация «Вынужденная автономия человека в природной среде» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Презентация «Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
22	Опасные погодные явления.	1	Презентация «Опасные погодные явления» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Презентация «Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
24	Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности». Укусы насекомых и защита от них.	1	Презентация «Укусы насекомых и защита от них» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Презентация «Клещевой энцефалит и его профилактика» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных	1	Презентация «Личная гигиена и оказание первой помощи в

	условиях.		природных условиях» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
27	Оказание первой помощи при травмах (практическое занятие).	1	Презентация «Оказание первой помощи при травмах» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическое занятие).	1	Презентация «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	Презентация «Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Презентация «Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека психоактивных веществ.	1	Презентация «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека психоактивных веществ» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других		Презентация «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Анализ итоговой контрольной работы	1	

## 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Входная диагностическая работа. Различные природные явления	1	Презентация «Различные природные явления» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
2	Анализ входной диагностической работы. Общая характеристика природных явлений.	1	Презентация «Общая характеристика природных явлений» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Презентация «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	Презентация «Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	Презентация «Правила безопасного поведения населения при землетрясении» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	Презентация «Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Презентация «Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
8	Смерчи	1	Презентация «Смерчи» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
9	Наводнения. Виды	1	Презентация «Наводнения»

	наводнений и их причины.		РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	Презентация «Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
11	Сели и их характеристика.	1	Презентация «Сели и их характеристика» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
12	Цунами и их характеристики	1	Презентация «Цунами и их характеристики» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
13	Снежные лавины	1	Презентация «Снежные лавины» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	Презентация «Лесные и торфяные пожары и их характеристика» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	Презентация «Инфекционная заболеваемость людей и защита населения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
16	Эпизоотии и эпифитотии	1	Презентация Эпизоотии и эпифитотии» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	Презентация «Защита населения от последствий землетрясений» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Презентация «Последствия извержения вулканов. Защита населения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)

19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	Презентация «Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Презентация «Защита населения от последствий ураганов и бурь» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
21	Защита населения от последствий наводнений	1	Презентация «Защита населения от последствий наводнений» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	Презентация «Защита населения от последствий селевых потоков» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
23	Защита населения от цунами	1	Презентация «Защита населения от цунами» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Презентация «Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
25	Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Презентация «Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
26	Контрольная работа по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» Терроризм и	1	

	факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	Презентация «Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
29	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Презентация «Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
30	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
31	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).	1	Презентация «Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего (практические занятия)	1	Презентация «Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего» РЭШ, МЭО, МЭШ, Учи.ру (на выбор учителя)
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Анализ итоговой контрольной работы	1	



