

Приложение 7
к приказу директора
МАОУ СОШ № 85
от 23.10.2023 № 219/ОД

Приложение № 3
к Основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе основного общего
образования,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ № 85
от 31.08.2023 № 165/ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №85 на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов.
Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основная цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся имеет большее, чем урок временное пространство, большее количество субъектов – участников того или иного вида деятельности и несет в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умений, навыков, личностных качеств. С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает (при определенных условиях) огромным потенциалом, так как ребенку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

Таким образом, внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализацию личности во внеурочное время. Рассматривая внеурочную деятельность как основу процесса формирования гражданской позиции и социальной активности, следует заметить, что внеурочная деятельность:

- в первую очередь, должна провозглашать и гарантировать условия осуществления этого процесса,
- во-вторых, внеурочная деятельность не должна быть догматической или насильственной (приказной) и формальной,
- в-третьих, при организации внеурочной деятельности необходимо максимально опираться на позитивный опыт ребенка.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов –

ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101),

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 85.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-библиотекаря, советника по воспитанию, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

9) цикл занятий по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»

10) цикл занятий по функциональной грамотности.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности и количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №85 планируется, выстраивается и реализуется с учетом запросов и выбора мнения учащихся, родителей (законных представителей) за счет дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий и проектов местного, регионального и федерального уровней, а также календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №85 на 2023-2024 учебный год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час на внеурочное занятие по профориентации «Моя Россия – мои горизонты», один час на занятие по функциональной грамотности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с учащимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию синтеза блочной системы с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Тематический блок	Содержание
учебно-познавательная деятельность	- занятия с учащимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия по проектно- исследовательской деятельности; - профориентационная работа;
ученические сообщества и воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия; - деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
социальные практики, в том числе и в школьном историко-краеведческом музее	<ul style="list-style-type: none"> - проведение музейных уроков и тематических уроков на базе школьного музея; - занятия поисковой и архивной деятельностью; - занятия по транслированию исторической памяти школы и др.
детские объединения социально-профилактической направленности	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор»; - деятельность школьной ДЮП «Огнетушитель»; - деятельность патриотического отряда «Юный краснокаменец» и др.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов, - кружки, походы и т.п.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 85

Направление внеурочной деятельности	Содержание занятий	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	В том числе в каникулы
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	«Разговоры о важном»	5-9 классы	1	
Занятия по функциональной грамотности	Основная цель: развитие способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах	«Функциональная грамотность»	5-9 классы	1	

	<p>жизнедеятельности обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>				
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности учащихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение</p>	<p>«Кем быть?»</p> <p>«Моя Россия – мои горизонты»</p>	<p>5 класс</p> <p>6-9 классы</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Экскурсионно-просветительская деятельность «Знакомства с миром профессии» - 4 часа (5а, 5б, 6а,6б, 9а, 9б)</p>

	ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности				
Итого по блоку				3 часа	
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или	«Клуб робототехники и раннего программирования»	5 – 9 класс	1	Подготовка к школьному мероприятию «В мире роботов» - 3 часа (весенние каникулы, 5а, 7а, 7б, 9а, 9б)

	углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;	Школьный спортивный клуб «Чемпион» Социально-педагогический проект «Будь здоров» Школьный научный клуб Движение ВФСК ГТО «Студия вокала» «Театральная студия»	5-9 класс 5-9 класс 5-9 класс 5-9 классы 5-9 классы	1 1 1 1 1	1. Школьная спартакиада – 5 часов (осенние, весенние каникулы, 5-9) 2. Подготовка к выступлениям на классных часах агитбригады «Будь здоров!» - 3 часа (осенние, весенние каникулы, 8а,8б) 3. Подготовка к школьной научно-практической

	<p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия учащихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев), занятия по Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»</p>		5-9 классы		конференции- 10 часов (5-9)
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия</p>	<p>«Дружина Юных Пожарных» «Огнетушитель» «Мы живем на Урале» Союз детских общественных организаций –</p>	<p>5-9 классы 5-9 классы 5-9 классы</p>	<p>1 1 1</p>	<p>1. Посещения пожарно-спасательного музея и музея ГИБДД – 4 часа (6а,6б) 2. Подготовка музейных экспозиций и отработка макета</p>

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных</p>	<p>Федерации детских организаций «Юные тагильчане»</p> <p>Юные инспектора дорожного движения «Светофор»</p> <p>Юнармейский отряд «Юный краснокаменец»</p> <p>Клуб экскурсоводов «Юные музеееды»</p> <p>Школьный совет старшеклассников</p> <p>Волонтерское объединение старшеклассников</p> <p>Агитбригада «Мы за ЗОЖ!»</p>	<p>5-9 классы</p> <p>5-9 классы</p> <p>5-9 классы</p> <p>7-9 классы</p> <p>8-9 классы</p> <p>5-9 классы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>экскурсии – 5 часов (5-9)</p> <p>3. Подготовка к военизированной игре «Зарница» - 6 часов (9а, 9б)</p> <p>4. Работа школьного совета старшеклассников по подготовке к календарным праздникам и юбилею школы) – 6 часов (7-9)</p>
---	---	---	---	---	---

	старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.				
Воспитательные мероприятия в классе (по плану классного руководителя и календарному плану ВР МАОУ СОШ №85), классные часы	Основная цель: сплочение классного коллектива, организация внеурочной творческой и просветительской деятельности, организация профилактической работы по комплексной безопасности, информирование о мероприятиях школы и города. Основные организационные формы: анкетирование, тестирование, организация экскурсий, походов (туристический, культурно-массовых и др.), встречи с «интересными людьми» и др.	Воспитательные мероприятия Классные часы	5-9 классы 5-9 классы	2 1	Посещение спортивных, культурно-массовых и тематических просветительских мероприятий по плану классного руководителя – 10 часов (5-9 классы)
Итого по блоку				7	
Итого				10	

План-сетка курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (5- 9 классы)

Направление деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Кем быть?»	1				
	«Моя Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Клуб робототехники и раннего программирования»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	1
	Социально-педагогический проект «Будь здоров»	1	1	1	1	1
	Школьный научный клуб	1	1	1	1	1
	Движение ВФСК ГТО	1	1	1	1	1
	«Студия вокала»	1	1	1	1	1
	«Театральная студия»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Дружина Юных Пожарных»	1	1	1	1	1
	«Огнетушитель»					
	«Мы живем на Урале»	1	1	1	1	1
	Союз детских общественных организаций – Федерации детских организаций «Юные тагильчане»	1	1	1	1	1
	Юные инспектора дорожного движения «Светофор»	1	1	1	1	1
	Юнармейский отряд «Юный краснокаменец»	1	1	1	1	1
	Клуб экскурсоводов «Юные музейеведы»	1	1	1	1	1

	Школьный совет старшеклассников			1	1	1
	Волонтерское объединение старшеклассников				1	1
	Агитбригада «Мы за ЗОЖ!»	1	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия в классе (по плану классного руководителя и календарному плану ВР МАОУ СОШ №85), классные часы	Воспитательные мероприятия	2	2	2	2	2
	Классные часы	1	1	1	1	1