

Приложение 1
к приказу директора
МАОУ СОШ №85
№ 160/ОД от 30.08.2024

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 (МАОУ
СОШ № 85)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №85
_____ Поддубная Я.С.

приказ № 160/ОД от 30.08.2024

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 85

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 85 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 85 по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МАОУ СОШ № 85 (далее – Школа) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания учащихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика.

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности учащихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у учащихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у учащихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей учащихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (письменное выполнение упражнений и самостоятельной работы, конспект на заданную тему, отчет о проведении лабораторных и практических работ; написание диктанта, эссе, изложения, сочинения; контрольное списывание; выполнение письменной тематической, проверочной, контрольной, диагностической работы, тестирования (в т.ч. с помощью технических средств обучения); творческая работа, подготовка реферата);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме, устный ответ на вопрос, развернутый ответ по заданной проблеме, решение учебной задачи, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов наизусть, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта учащихся;
- зачет, в том числе поэтапный;
- сдача нормативов;
- изготовление детали, изделия;
- выполнение рисунка, чертежа, работа с контурной картой;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом);
- мероприятий по оценке качества образования – национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований.

3.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («освоил» / «не освоил»).

3.7. Текущий контроль успеваемости во 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания:

«2» (неудовлетворительно) - уровень понимания - отсутствие у учащегося знаний, умений, опыта в конкретном виде деятельности. Вместе с тем понимание свидетельствует о его способности к восприятию новой информации, т.е. о наличии обучаемости; либо уровень узнавания - учащийся демонстрирует отрывочные элементы знаний и умений, выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие);

«3» (удовлетворительно) - уровень воспроизведения - учащийся самостоятельно воспроизводит и применяет знания и умения в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной;

«4» (хорошо) - уровень применения - учащийся демонстрирует способность использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; его действие характеризуется как продуктивное;

«5» (отлично) -уровень творчества - учащийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые способы решения,

3.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

3.9. Результаты текущего контроля во 2-11-х классах фиксируются в электронных классных журналах в соответствии с датой проведения контроля. Отметка, полученная за устный ответ, выставляется до конца учебного занятия.

Отметка за выполненную письменную работу выставляется не позже, чем через неделю; отметки за сочинение и изложение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не позже, чем через 10 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя отметками (например: 54).

За один урок учащийся может получить несколько отметок за разные виды и формы контроля. На странице электронного классного журнала они размещаются в одной клетке (например: 554).

Отметка за письменные работы также выставляются учителем в тетрадь учащегося после текста работы с указанием на ошибки, допущенные при выполнении задания.

Запрещается выставлять отметку за поведение учащегося на уроке или на перемене; за отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов; за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.12. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.14. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому учащемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам текущего контроля учащихся.

3.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости (отметки «2») определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся и индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося в рамках образовательной программы. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул недопустимо.

3.16. По просьбе учащегося в течение 14 дней допускается передача работы, оцененной педагогом отметкой «2». При передаче работы полученная вновь отметка выставляется в электронный журнал рядом с ранее выставленной неудовлетворительной отметки.

3.17. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 2 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные учащимся темы можно сдать в форме собеседования или поэтапного зачёта.

3.18. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе, контроль учащегося по данному материалу может быть проведен в течении недели после ее проведения. В это случае отметка в классный журнал может выставляться после отметки об отсутствии учащегося в электронном журнале в ту же графу (например: Н5).

3.19. Учитель обязан:

– предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем (-их) уроке (-ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся;

– предоставить возможность учащемуся исправить любую неудовлетворительную отметку.

3.20. Учитель имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им работу, во время дополнительных занятий по предмету (консультация).

3.21. Успеваемость учащихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, а также учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей условий обучения и содержания образования, предусмотренных адаптированной образовательной программой и/или индивидуальным учебным планом. Кроме того, возможно увеличение времени, отведенного на ее выполнение (до 50% от предусмотренного).

4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам в 1-х классах, учебного курса «Математика и конструирование» в 1-3 классах, по модулям «ОРКиСЭ» в 4-х классах осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации оценки («освоено» / «не освоено»).

Промежуточная аттестация для учащихся с 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований).

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов может проводиться в различных формах, например:

- устные индивидуальные опросы, собеседование;
- комплексные работы, письменные контрольные работы;
- контрольная работа с элементами тестирования;
- диагностическая работа;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания);
- контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом;
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций;
- творческие работы;
- письменные и устные зачёты;
- тестирование, в том числе с использованием ИКТ;
- сдача нормативов по физической культуре.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

4.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

4.6. Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

4.7. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник учащегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.8. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам учащихся.

4.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.10. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.11. Промежуточная аттестация учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому учащемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной аттестации учащихся.

5. Расчет отметок за четверть и год.

5.1. Отметки за четверть / полугодие по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем учащимся школы, начиная со 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю.

5.2. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

5.3. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам промежуточной аттестации и выставляются всем учащимся школы, начиная со 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.4. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, модулю в журнал успеваемости не выставляется и свидетельствует о недостижении планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий, что исключает перевод учащегося в следующий класс.

6. Особенности аттестации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, по предмету «Физическая культура».

6.1. В целях выбора оптимальной программы физического воспитания и учета медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой все учащиеся в зависимости от уровня физического развития и функциональных возможностей относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная. Текущий контроль и промежуточная аттестация для учащихся, отнесенных к различным медицинским группам, отличаются требованиями к объемам и структуре физической нагрузки.

6.2. Деление учащихся на группы по состоянию здоровья:

6.2.1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

6.2.2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет. Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков

и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. К участию в спортивных соревнованиях эти учащиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра.

6.2.3. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

6.2.3.1. К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;

- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

6.2.3.2. К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия. Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации. На основании представленной справки «О прохождении курса лечебной физической культуры» установленного образца, выданной медицинским учреждением, учащиеся аттестуются в ОО по разделу «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, а также демонстрируют комплексы ЛФК, освоенные с учетом медицинских рекомендаций.

Критерии текущей и промежуточной аттестации учащихся специальной медицинской группы «Б»:

- посещаемость, если она не противоречит медицинским показаниям;
- активность, старательность, позитивное отношение к предложенным заданиям специалиста, проводящего занятия;
- оценка освоения знаний по теоретическим вопросам в виде устного опроса, или написания реферата по избранным темам, либо выполнения проектной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль, оценивать текущее состояние здоровья по частоте сердечных сокращений, внешним признакам и ощущениям;
- техника выполнения физических упражнений и двигательных действий по базовым разделам программы, не противоречащих состоянию здоровья;
- оказание посильной помощи учителю физической культуры в организации и проведении уроков;
- участие в различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, организованных в ОО, в качестве помощника, судьи, секретаря соревнований, организатора;
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по ЛФК в форме домашнего задания (согласно заболеванию);
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по корригирующей

гимнастике.

6.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, отнесенных к подготовительной и специальной группам, может проводиться в части теоретической и/или практической подготовки. Предметом проверки и оценивания теоретической части являются знания. Теоретические знания и сведения проверяются в виде устного опроса в ходе урока или написания реферата по избранной теме в рамках содержания изучаемого раздела учебной программы в объеме требований программы для данного класса. Содержание практической части позволяет оценивать двигательные умения и навыки без выполнения учащимися тестов и нормативов, либо без учета времени выполнения задания. Основным критерием оценки успеваемости при этом является сформированность у учащегося понимания роли и значения физической культуры в развитии личностных качеств, убежденности в необходимости укрепления и сохранения индивидуального здоровья, а также освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для оздоровительных и коррекционных занятий.

6.4. Недопустимо со стороны учителя:

- выставлять оценку учащимся за результаты тестовых упражнений (испытаний), характеризующих уровень физической подготовленности;
- выставлять неудовлетворительные оценки учащимся, не имеющим положительной динамики в развитии физических качеств;
- выставлять неудовлетворительные оценки учащимся, не способным в силу физиологических особенностей выполнять какие-либо задания по видам двигательной деятельности в полном объеме;
- занижать оценку под предлогом того, что учащийся мог бы показать лучший результат, если он уже продемонстрировал свой индивидуальный высший норматив.

6.5. Учащиеся, перенесшие сезонные заболевания (острые респираторные вирусные инфекции, острые респираторные заболевания), часто болеющие дети, временно освобожденные от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать в спортивном зале в спортивной форме согласно расписанию уроков физической культуры и участвовать в подготовке и проведении урока физической культуры в качестве помощника, организатора, судьи, ответственного за инвентарь, приобретая организаторские навыки, осваивать теоретический раздел программного материала по предмету «Физическая культура». Запрещается пассивное присутствие или пропуски уроков физической культуры без уважительной причины. В период временного освобождения учащиеся подлежат текущему контролю в соответствии с п. 6.3 настоящего положения.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

7.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

7.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

7.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

7.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

7.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.17. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8. Результаты промежуточной аттестации.

8.1. Учащиеся 1-3, 5-8 и 10 классов, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся начального общего (1-3 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни учащегося).

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия в составе учащего учителя, учителя данного предмета, заместителя директора.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.7. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программ начального общего образования (4-х классов) Учреждения, призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, четырех итоговых работ (по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы на межпредметной основе).

8.8. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) Учреждения, призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

8.9. В целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводится устное собеседование по русскому языку для проверки навыков устной речи. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора. Оценка выполнения заданий работы осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Результатом итогового собеседования по русскому языку является "зачет" или "незачет". Его успешная сдача является обязательным условием допуска девятиклассника к основному государственному экзамену.

Учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие «зачет» по итоговому собеседованию, допускается к государственной итоговой аттестации.

8.10. В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования для учащихся 11 классов проводится итоговое сочинение, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение.

Учащийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации.

8.11. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

8.12. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом.

8.13. Протоколы с результатами ликвидации академической задолженности учащихся хранятся у заместителя директора. Протоколы с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.14. Положительные результаты ликвидации академической задолженности учащихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

9. Хранение информации о результатах текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются учителями предметниками на страницах электронного журнала успеваемости.

9.2. Итоговые отметки за четверть (полугодие) фиксируются на предметных страницах электронного журнала успеваемости. Так же итоговые отметки за четверть (полугодие) и итоговые отметки за год фиксируются в сводной ведомости итоговых отметок классного журнала успеваемости.

9.3. По окончании учебного года классные журналы успеваемости в электронном варианте подлежат хранению на сервере МАОУ СОШ № 85, а сводные ведомости учета успеваемости в электронном и распечатанном бумажном варианте подлежат хранению в архиве МАОУ СОШ № 85.

Принято с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета учреждения (протокол № 1 от 30.08.2024).

Приложение
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
МАОУ СОШ № 85

Справка
о результатах прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе основного / среднего общего образования

ФИО экстерна, дата рождения

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную аттестацию

за _____ по основной образовательной программе основного / среднего
общего образования МАОУ СОШ № 85

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):
_____ (отсутствует).

Директор МАОУ СОШ № 85

Я.С. Поддубная