

Приложение 8
к приказу директора
МАОУ СОШ №85
№35/ОД от 22.02.2021

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85
(МАОУ СОШ №85)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №85
_____ Поддубная Я.С.

приказ №35/ОД от 22.02.2021

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №85

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ СОШ №85.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Организацию и содержание промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности учащихся определяют основные образовательные программы.

Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, а также периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в формах, определенных учебным планом основных образовательных программ.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений учащихся по определенной теме, проводимая педагогом в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Оценка учебных достижений - процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы. Текущий контроль успеваемости включает в себя текущее оценивание, тематическое оценивание, а также триместровую оценку.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости (текущее оценивание, тематическое оценивание) могут быть:

- устные формы контроля (устный ответ на вопрос, развернутый ответ по заданной проблеме, решение учебной задачи, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов наизусть, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);
- письменные виды контроля (письменное выполнение упражнений и самостоятельной работы, конспект на заданную тему, отчет о проведении лабораторных и практических работ; написание диктанта, эссе, изложения, сочинения; контрольное списывание; выполнение письменной тематической, проверочной, контрольной, диагностической работы, тестирования (в т.ч. с помощью технических средств обучения); творческая работа, подготовка реферата);
- зачет, в том числе поэтапный;
- сдача нормативов;
- изготовление детали, изделия;
- выполнение рисунка, чертежа, работа с контурной картой;

- исполнение произведения;
- выполнение проекта или исследования.

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по конкретному учебному предмету определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах по учебным предметам и учебным курсам осуществляется по пятибалльной системе:

«2» (неудовлетворительно) - уровень понимания - отсутствие у учащегося знаний, умений, опыта в конкретном виде деятельности. Вместе с тем понимание свидетельствует о его способности к восприятию новой информации, т.е. о наличии обучаемости; либо

уровень узнавания - учащийся демонстрирует отрывочные элементы знаний и умений, выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие);

«3» (удовлетворительно) - уровень воспроизведения - учащийся самостоятельно воспроизводит и применяет знания и умения в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной;

«4» (хорошо) - уровень применения - учащийся демонстрирует способность использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; его действие характеризуется как продуктивное;

«5» (отлично) - уровень творчества - учащийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые способы решения, правила, алгоритмы действий, модели, т.е. новые знания и умения.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Трimestровая аттестация учащихся 1-го класса по окончании учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («освоил» / «не освоил»).

2.8. Результаты текущего контроля во 2-11-х классах фиксируются в электронных классных журналах в соответствии с датой проведения контроля. Отметка, полученная за устный ответ, выставляется до конца учебного занятия.

Отметка за выполненную письменную работу выставляется не позже, чем через неделю; отметки за сочинение и изложение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не позже, чем через 10 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя отметками (например: 54).

За один урок учащийся может получить несколько отметок за разные виды и формы контроля. На странице электронного классного журнала они размещаются в одной клетке (например: 554).

Отметка за письменные работы также выставляются учителем в тетрадь учащегося после текста работы с указанием на ошибки, допущенные при выполнении задания.

Запрещается выставлять отметку за поведение учащегося на уроке или на перемене; за отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов; за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости (отметки «2») определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся и индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося в рамках образовательной программы. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул недопустимо.

2.10. По просьбе учащегося в течение 14 дней допускается передача работы, оцененной педагогом отметкой «2». При передаче работы полученная вновь отметка выставляется в электронный журнал взамен ранее выставленной неудовлетворительной отметки.

2.11. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 2 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные учащимся темы можно сдать в форме собеседования или поэтапного зачёта.

2.12. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе, контроль учащегося по данному материалу может быть проведен в течении недели после ее проведения. В это случае отметка в классный журнал может выставляться после отметки об отсутствии учащегося в электронном журнале в ту же графу (например: Н5).

2.13. Учитель обязан:

– предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем (-их) уроке (-ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся;

– предоставить возможность учащемуся исправить любую неудовлетворительную отметку.

2.14. Учитель имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им работу, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует учащийся.

2.15. Успеваемость учащихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, а также учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей условий обучения и содержания образования, предусмотренных адаптированной образовательной программой

и/ или индивидуальным учебным планом. Кроме того, возможно увеличение времени, отведенного на ее выполнение (до 50% от предусмотренного).

2.16. Триместровая / полугодовая аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся за учебный период. При выставлении оценки за триместр / полугодие учитываются все отметки, полученные учащимся в течение учебного периода, но решающими являются отметки за контрольные мероприятия. Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю.

Учащемуся, пропустившему более 70% учебных занятий в течение учебного периода при отсутствии текущих отметок в журнале в графе оценок за триместр / полугодие делается запись «н/а» (не аттестован). В случае неаттестации учащегося или получения неудовлетворительной оценки за триместр / полугодие, положительная отметка может быть выставлена только после успешного выполнения учащимся тематических контрольных работ, проведенных за этот период.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством выставления отметок в классные журналы в электронной форме (с отражением в электронном дневнике) или журналы индивидуального обучения (печатные), так и форме развернутой оценки выполненной учащимся работы по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать в устной форме результаты текущего контроля успеваемости учащихся.

2.16. Родители (законные представители) могут получить информацию об итогах текущего контроля успеваемости учащегося заочно (в электронном виде в форме электронного дневника) через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование», включая сведения о теме занятий и форме работ, по результатам которых получены оценки.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде распечатки из электронного журнала, а также в электронной форме в виде электронного письма в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», для чего могут обратиться к классному руководителю. В случае несогласия учащихся и/или их родителей с выставленной отметкой, неудовлетворенности приведенной учителем аргументации, они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Промежуточной аттестацией считается подведение итогов обучения учащихся 1-11х классов за учебный год в целом в разрезе изученных предметов, курсов, дисциплин.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня результатов освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования;
- контроль реализации образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету, в том числе предмету по выбору, учебному курсу, предусмотренному учебным планом.

Ученики, учащиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, по учебному плану для очно-заочной и заочной форм обучения, аттестуются по полугодиям по предметам, которые включены в этот план.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах по учебным предметам и учебным курсам осуществляется по пятибалльной системе, в соответствии с п. 2.6 Положения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам в 1-х классах, по предметам «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 – 4-х классах, по модулям «ОРКиСЭ» в 4-х классах осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации оценки («освоено»).

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации:

- оценка по итогам текущего контроля (ОИТ) – «среднетрimestровая» отметка, вычисляется учителем по предмету как среднее арифметическое между отметками за 1, 2, 3 триместры для 2-9 классов и 1, 2 полугодие для 10-11 классов и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Даты проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком. За 2 недели до даты промежуточной аттестации учащемуся может быть объявлена предварительная годовая отметка по каждому предмету. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если учащийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более ранние сроки.

3.7 Учащиеся, находившиеся в санаторных школах, а также зачисленные

в Учреждение из других образовательных организаций в течение учебного периода, аттестуются с учетом их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

4. Результаты годовой промежуточной аттестации

4.1. Учащиеся 1-3, 5-8 и 10 классов, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся начального общего (1-3 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни учащегося).

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия в составе учащего учителя, учителя данного предмета, заместителя директора по учебной работе.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Годовая промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программ начального общего образования (4-х классов) Учреждения, призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум,

четырёх итоговых работ (по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы на межпредметной основе).

4.8. Годовая промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) Учреждения, призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

4.9. В целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводится устное собеседование по русскому языку для проверки навыков устной речи. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора. Оценка выполнения заданий работы осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Результатом итогового собеседования по русскому языку является "зачет" или "незачет". Его успешная сдача является обязательным условием допуска девятиклассника к основному государственному экзамену.

Учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие «зачет» по итоговому собеседованию, допускается к государственной итоговой аттестации.

4.10. В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования для учащихся 11 классов проводится итоговое сочинение, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение.

Учащийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации.

5. Особенности аттестации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, по предмету «Физическая культура»

5.1. В целях выбора оптимальной программы физического воспитания и учета медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой все учащиеся в зависимости от уровня физического развития и функциональных возможностей относятся к следующим медицинским

группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная. Текущий контроль и промежуточная аттестация для учащихся, отнесенных к различным медицинским группам, отличаются требованиями к объемам и структуре физической нагрузки.

5.2. Деление учащихся на группы по состоянию здоровья:

5.2.1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

5.2.2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. К участию в спортивных соревнованиях эти учащиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра.

5.2.3. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

5.2.3.1. К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой должны

учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

5.2.3.2. К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия. Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации. На основании представленной справки «О прохождении курса лечебной физической культуры» установленного образца, выданной медицинским учреждением, учащиеся аттестуются в ОО по разделу «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, а также демонстрируют комплексы ЛФК, освоенные с учетом медицинских рекомендаций.

Критерии текущей и промежуточной аттестации учащихся специальной медицинской группы «Б»:

- посещаемость, если она не противоречит медицинским показаниям;
- активность, старательность, позитивное отношение к предложенным заданиям специалиста, проводящего занятия;
- оценка освоения знаний по теоретическим вопросам в виде устного опроса, или написания реферата по избранным темам, либо выполнения проектной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль, оценивать текущее состояние здоровья по частоте сердечных сокращений, внешним признакам и ощущениям;
- техника выполнения физических упражнений и двигательных действий по базовым разделам программы, не противоречащих состоянию здоровья;
- оказание посильной помощи учителю физической культуры в организации и проведении уроков;
- участие в различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, организованных в ОО, в качестве помощника, судьи, секретаря соревнований, организатора;
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по ЛФК в форме домашнего задания (согласно заболеванию);
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по корригирующей гимнастике.

5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, отнесенных к подготовительной и специальной группам, может проводиться в

части теоретической и/или практической подготовки. Предметом проверки и оценивания теоретической части являются знания. Теоретические знания и сведения проверяются в виде устного опроса в ходе урока или написания реферата по избранной теме в рамках содержания изучаемого раздела учебной программы в объеме требований программы для данного класса. Содержание практической части позволяет оценивать двигательные умения и навыки без выполнения учащимися тестов и нормативов, либо без учета времени выполнения задания. Основным критерием оценки успеваемости при этом является сформированность у учащегося понимания роли и значения физической культуры в развитии личностных качеств, убежденности в необходимости укрепления и сохранения индивидуального здоровья, а также освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для оздоровительных и коррекционных занятий.

5.4. Недопустимо со стороны учителя:

- выставлять оценку учащимся за результаты тестовых упражнений (испытаний), характеризующих уровень физической подготовленности;
- выставлять неудовлетворительные оценки учащимся, не имеющим положительной динамики в развитии физических качеств;
- выставлять неудовлетворительные оценки учащимся, не способным в силу физиологических особенностей выполнять какие-либо задания по видам двигательной деятельности в полном объеме;
- занижать оценку под предлогом того, что учащийся мог бы показать лучший результат, если он уже продемонстрировал свой индивидуальный высший норматив.

5.5. Учащиеся, перенесшие сезонные заболевания (острые респираторные вирусные инфекции, острые респираторные заболевания), часто болеющие дети, временно освобожденные от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать в спортивном зале в спортивной форме согласно расписанию уроков физической культуры и участвовать в подготовке и проведении урока физической культуры в качестве помощника, организатора, судьи, ответственного за инвентарь, приобретая организаторские навыки, осваивать теоретический раздел программного материала по предмету «Физическая культура». Запрещается пассивное присутствие или пропуски уроков физической культуры без уважительной причины. В период временного освобождения учащиеся подлежат текущему контролю в соответствии с п. 5.3 настоящего положения.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Получение общего образования экстерном – лицом, самостоятельно осваивающим основную общеобразовательную программу соответствующего уровня, предполагает возможность прохождения промежуточной аттестации в образовательной организации.

6.2. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей

государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. Лица, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и зачисленные в Учреждение для прохождения экстерном промежуточной аттестации проходят её в форме годовой контрольной работы (или итогового контроля в иной форме) по всем предметам обязательной части учебного плана соответствующего уровня образования.

6.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.5. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.5 настоящего положения.

6.7. Для прохождения государственной итоговой аттестации по результатам девятого класса необходимо подать заявление на участие в ГИА не позднее 28 февраля года, в который предполагается прохождение государственной итоговой аттестации.

6.8. Для прохождения государственной итоговой аттестации по результатам одиннадцатого класса необходимо подать заявление на участие в ГИА не позднее 31 января года, в который предполагается прохождение государственной итоговой аттестации.

7. Хранение информации о результатах текущей и промежуточной аттестации

7.1. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются учителями предметниками на страницах электронного журнала успеваемости.

7.2. Итоговые отметки за триместр (полугодие), фиксируются на предметных страницах электронного журнала успеваемости. Так же итоговые отметки за триместр (полугодие) и итоговые отметки за год фиксируются в

сводной ведомости итоговых отметок классного журнала успеваемости.

7.3. По окончании учебного года классные журналы успеваемости в электронном варианте подлежат хранению в архиве МАОУ СОШ №85, а сводные ведомости учета успеваемости в электронном и распечатанном бумажном варианте подлежат хранению в архиве МАОУ СОШ №85.

Принято с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета учреждения (протокол №5 от 22.02.2021).