

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 85  
(МАОУ СОШ № 85)

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МАОУ СОШ № 85  
от 01.04.2024 № 59/ОД

\_\_\_\_\_ Я.С. Поддубная

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ № 85  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	20
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	27
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	29
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	30
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	32
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	33
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	35
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	35

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №85
Руководитель	Поддубная Яна Сергеевна
Адрес организации	622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 67
Телефон, факс	8 (3435) 43-22-29
Адрес электронной почты	school@nt85.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил
Дата создания	1958 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00194637 Дата предоставления 26.04.2021 Срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный № 8933 от 14.03.2016 г. серия 66А01 №0002576 Срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 85 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (уровни образования: начальный общий, основной общий) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение создано путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85 на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 08.04.2020 № 697-ПА «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85 путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85».

Учреждение является правопреемником семилетней школы №85, созданной решением Исполкома Н.Тагильского Городского Совета депутатов трудящихся от 26.08.1958 № 362 «Об открытии семилетней школы №85»,

Реорганизованной в восьмилетнюю школу на основании решения Нижнетагильского городского Совета народных депутатов от 27.01.1959 № 24 «О реорганизации сети школ по городу Н.Тагилу»,

в Среднюю школу №85 на основании решения Исполкома Н-Тагильского городского Совета депутатов трудящихся г. Н-Тагил от 11.05.1965 № 161 «О подготовке школ и других детских учреждений к новому 1965-1966 учебному году»,

переименованной в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования № 85 на основании постановления Главы Администрации Тагилстроевского района города Нижний Тагил от 11.07.1996 № 621 «О регистрации муниципального образовательного учреждения среднего (полного) общего образования №85»,

в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №85 на основании постановления Главы Администрации Тагилстроевского района города Нижний Тагил от 30.03.2000 № 186 «О переименовании муниципального образовательного учреждения среднего (полного) общего образования №85»,

реорганизованной путем присоединения муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №37 на основании постановления Главы города Нижний Тагил от 19.06.2007 №661 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85».

Школа расположена в жилом районе г. Нижний Тагил. Комплектование первых классов производится в основном за счет детей, проживающих в микрорайоне школы.

Социальный состав семей неоднородный. В МАОУ СОШ № 85 обучаются дети из многодетных (103)/малообеспеченных (45) семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов (9).

В 2020 году в здании школы был проведен капитальный ремонт.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной и инновационной деятельности Учреждения;</li><li>• обсуждение проектов образовательных программ Учреждения (в т.ч. учебных планов, календарного учебного графика), программы развития Учреждения, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, внесение в них изменений и дополнений;</li><li>• обсуждение списка учебников, рекомендованных (допущенных) для использования при реализации образовательных программ из утвержденного федерального перечня учебников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в т.ч. отчисления;</li> <li>• выдвижение и согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения (с их согласия) для участия в профессиональных конкурсах (соискании премий);</li> <li>• рассмотрение вопросов об участии Учреждения в конкурсах на получение грантов и иных;</li> <li>• выдвижение и согласование кандидатур из числа педагогических работников для поощрения за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;</li> <li>• согласование характеристик педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;</li> <li>• вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</li> <li>• обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет Учреждения</b>	<p>Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа и (или) директора МАОУ СОШ №85 о (об):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внесении изменений в устав МАОУ СОШ №85 (дача рекомендаций, после рассмотрения которых принимает решение Уполномоченный орган);</li> <li>2) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации МАОУ СОШ №85, в том числе его филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СОШ №85 на праве оперативного управления или ином законном основании (дача рекомендаций, после рассмотрения которых принимает решение Учредитель);</li> <li>4) участии МАОУ СОШ №85 в других юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника (дача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор МАОУ СОШ №85);</li> <li>5) выборе кредитных организаций, в которых МАОУ СОШ №85 может открыть банковские счета (дача заключения, после</li> </ol>

	<p>рассмотрения которого принимает решение директор МАОУ СОШ №85);</p> <p>б) совершении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделок по распоряжению имуществом, которым МАОУ СОШ №85 не вправе распоряжаться самостоятельно (дача рекомендаций, после рассмотрения которых принимает решение Учредитель),</li> <li>- крупных сделок (принятие в течение 15 дней с момента поступления предложения решения, обязательного для исполнения директором МАОУ СОШ №85),</li> <li>- сделок, в совершении которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения директором МАОУ СОШ №85).</li> </ul> <p>Рассмотрение проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №85 (дача заключения, копия которого направляется Уполномоченному органу);</li> <li>2) отчетов о деятельности МАОУ СОШ №85 и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СОШ №85 по представлению директора МАОУ СОШ №85 (дача рекомендаций после рассмотрения которых принимает решение Уполномоченный орган);</li> </ol> <p>Рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СОШ №85 и утверждения аудиторской организации (принятие решения, обязательного для исполнения директором МАОУ СОШ №85).</p> <p>Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ СОШ №85, а также внесенных в него изменений и дополнений.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции. Вопросы, относящиеся к компетенции Совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления МАОУ СОШ №85.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	222
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	252

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 514 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 85 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 85 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 85 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 85 выполнены на 90процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 85 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

С 2021 - 2022 учебного года с учетом запросов обучающихся в МАОУ СОШ № 85 реализуется естественно-научный профиль обучения. Школа входит в муниципальный проект «Медицинский класс». Программа подготовки обучающихся включает в себя углубленное изучение химии, биологии и математики, а также занятия и независимый контроль знаний педагогами Уральского государственного медицинского университета. Учащиеся проходят социальную практику на базе медицинских учреждений города. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10 (1,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и

письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №85 планируется, выстраивается и реализуется с учетом запросов и выбора мнения учащихся, родителей (законных представителей) за счет дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий и проектов местного, регионального и федерального уровней, а также календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №85 на 2023-2024 учебный год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (с 1-11 классы), один час на внеурочное занятие по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» (с 6-11 классы), один час на занятие по функциональной грамотности (с 6-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с учащимися. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и заместитель директора.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию синтеза блочной системы с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (индивидуальные и групповые занятия, общественно-полезные (трудовые) практики, исследовательская деятельность (с учетом возможностей обучающихся), проектная деятельность (с учетом возможностей обучающихся), экскурсии, акции, праздники, творческие недели и пр.).

Формы внеурочной деятельности представлены разовыми и краткосрочными (например, воспитательными мероприятиями) и регулярными – учебно-познавательной деятельностью, курсами по выбору и др., и подробно прописаны в планах внеурочной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (на год).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного обучения», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейные уроки», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

**На внешкольном уровне:**

- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (акция «Письмо водителю», совместно с ГИБДД г. Нижний Тагил, акция «Спасибо за заботу» (сказать слова благодарности не педагогическим работникам, также организующим работу школы, «Спасибо за службу» (акция ко дню полиции – изготовление и вручение открыток со словами благодарности за труд полицейского в канун праздника), поздравительная акция ко дню 8го марта (вручение открыток женщинам, проживающим вблизи школы) и др.

- патриотические акции, посвященные Дню Победы, 23 февраля и др. (Акция «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Голубь мира», акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.;

- экологическая акция «Дереву жить», «Эко Марафон. Переработка» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки. Макулатура сдается в приемные пункты), акция «Батарейка» и «Крышки для малышки»;

- волонтерские и социально-благотворительные акции (участие родителей/ законных представителей, педагогического коллектива и учащихся в благотворительных акциях по сбору товаров первой необходимости, канцелярских товаров, предметов личной гигиены др., для детей-инвалидов, детям из многодетных семей, малоимущих семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также пожилым людям и инвалидам пансионата «Тагильский», таких как: «Дети Нижнего Тагила- детям границы" (по инициативе руководителя ТНО РООВПВСО «Граница» Гешеля Н.Ф.), акция «Дети- детям» (ФДО «Юные тагильчане»), акция «От сердца к сердцу» (МКУ Администрация города Тагилстроевского района), акция «Подарок бабушке» (для пожилых людей и инвалидов проживающих в пансионате «Тагильский»), акции по сбору санитарно-гигиенических принадлежностей для участников СВО;

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- встречи с представителями субъектов профилактики, также в рамках Единых Дней профилактики (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводятся встречи родителей и учащихся с представителями Управления образования, ТКДН и ЗП, ПДН) и др.

**На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- Круглый стол «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Акция «Дереву жить»;

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- Неделя талантов. Выставка детского творчества «Чудеса своими руками»;

- Классные часы по безопасности;
- Уроки мужества;
- Трудовые десанты «Школа - наш второй дом»;
- Неделя талантов. Выставка детского творчества «Рукам работа - сердцу радость» и т.п.;

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пятиклассники», «Первый звонок», «Последний звонок».

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

В МАОУ СОШ №85 активно идет работа по профилактическим направлениям:

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (деятельность школьного отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор»),

- по профилактике пожарной безопасности среди детей, травматизма и гибели детей при пожарах (деятельность дружины юных пожарных «Огнетушитель»),

- по организации ЗОЖ и профилактике вредных привычек (деятельность отряда «Будь здоров!»),

- нравственно-патриотическое направление (деятельность отряда «Юный краснокаменец»).

Ведется активная работа по вовлечению учащихся в жизнь школы и класса.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы (особенно для детей состоящих на всех видах ведомственного учета).

Большая роль в формировании личности учащегося и в воспитательной работе школы в целом, отводится классным руководителям. Цели, задачи, принципы и содержание деятельности, связанной с классным руководством, определены в Положении о классном руководстве в МАОУ СОШ №85.

В деятельности классного руководителя МАОУ СОШ №85 выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть соответствует ядру содержания деятельности по классному руководству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых – традиционных и актуальных – задач воспитания и

социализации обучающихся. Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в зависимости от контекстных условий МАОУ СОШ №85.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

- лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
- деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.

Вариативная часть деятельности отражает специфику Учреждения и включает участие в мероприятиях учреждения в соответствии с планом воспитательной работы (творческие недели, праздники, акции, выставки и пр.)

В рамках реализации обозначенных задач деятельности по классному руководству, педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- индивидуальные (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие сеансы, проекты, игровые сетки и др.);
- коллективные (классные часы, конкурсы, театрализованная деятельность, концерты, походы, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей/ законных представителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Для анализа использовались следующие диагностические методики: анкета «Уровень воспитанности учащегося», методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения».

**Таблица 3. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Уровень мероприятия	Название	Результат участия/ Количество человек
1.	Районный уровень	Интеллектуальный турнир по пожарной безопасности «Что мы знаем об огне?»	Победитель - 2 чел.
		Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» в личном первенстве этапа «Знатоки ПДД» среди мальчиков	Победитель – 1 человек
		Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» в личном первенстве этапа «Велофигуры»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
		Районный этап городской краеведческой игра «Я-тагильчанин»	2 место – 4 чел. 3 место – 3 чел.
		Соревнования по баскетболу (юноши) Спартакиады среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году в рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований	2 место - команда

		школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания» Тагилстроевский район (1 этап)	
		Интеллектуальная игра «Бажов»	1 место – команда 2 место – команда 3 место - команда
		8 турнир по стритболу на кубок главы Администрации Тагилстроевского района, посвященного празднованию победы в Великой Отечественной войне, памяти основателя турнира, мастера спорта А.А. Рязанова	2 место - команда
		Районная квиз-игра «Вектор пожарной безопасности» среди дружин юных пожарных	2 место - команда
		Районная пожарная эстафета «Огнеборец»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 2 место - команда
		Районный этап городского конкурса художественного чтения «В начале было слово...», в рамках фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»	Лауреат 1 степени – 3 чел. Лауреат 2 степени – 3 чел. Лауреат 3 степени – 4 чел.
2.	Муниципальный уровень	Спартакиада среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году в рамках проведения спортивных соревнований школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания»	Грамота 2 место – команда
		Городская выставка школьных музеев «Героическое прошлое во имя светлого будущего»	Диплом 3 место – команда
		Городской конкурс «Живые страницы», посвященный 27 мая – Общероссийскому дню библиотек	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
		Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин»	3 место – 1 чел. 2 место – команда
		Городской конкурс «Презентация экспонатов выставки» на 72 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной году педагога наставника и десятилетию науки и технологий	Диплом за лучшую работу – 1 чел.
		4 городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-Старт 2023» среди обучающихся образовательных организаций на территории муниципального образования	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

	города Нижний Тагил в компетенции «Лаборант химического анализа» на 72 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной году педагога наставника и десятилетию науки и технологий	
	Городской конкурс видеороликов «ЕВРАЗ НТМК глазами школьника» в рамках проекта «Промышленный туризм»	3 место – команда
	Городской конкурс «Знаете ли вы Великобританию?» в рамках 17 городского Лингвострановедческого фестиваля «Волшебные сказки Великобритании»	1 место – 4 человека
	Городской этап интеллектуального турнира по пожарной безопасности «Что мы знаем об огне?» для учащихся общеобразовательных учреждений	Победитель – 1 чел.
	Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Профессионалы – 2024» по компетенции «Медицинский и социальный уход» Юниоры среди учащихся средних образовательных школ города Нижнего Тагила	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Городской конкурс электронных открыток, посвященных Дню Учителя для обучающихся 1-11 классов «Поздравим учителя»	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
	Городской открытый конкурс рисунков «В каждом рисунке – МАМА»	Диплом за лучшую работу – 8 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
	Городские открытые Гуманитарные чтения для учащихся 5-6 классов	2 место – 1 чел.
	Чемпионат города по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд	1 место – команда 2 место - команда 3 место – команда
	Городская поджарая эстафета «Огнеборец» дружин юных пожарных	3 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
	Интеллектуальный турнир по пожарной безопасности «Что мы знаем об огне?»	Победитель – 1 чел.
	Школьная баскетбольная лига 3x3 им. Кирилла Пискалова	1 место - команда

		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место – 3 чел.
		Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	Призер по физической культуре – 1 чел.
		Соревнования по баскетболу среди команд 5-11 классов (юноши) Спартакиады среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил в 2023-2024 учебном году в рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания» Тагилстроевский район	1 место - команда
		3 городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Краски жизни»	1 место – команда Диплом победителя – 1 чел.
		Городской конкурс «Зеленая дорога»	Диплом за лучшую работу - команда
		Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Моя Россия»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
		Городская интеллектуально-познавательная игра «Барды Урала поют о России»	2 место - команда
		Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отечества	2 место - команда
		Городской экологический конкурс фоторафий «Люблю тебя, мой край родной»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
3.	Областной уровень	Региональный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2 место – 2 чел.
		4 открытый региональный конкурс «Юный переводчик – 2024»	1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
		Конкурс творческих работ на тему «Финансовая кибербезопасность и безопасный Интернет» для учащихся средних общеобразовательных школ Свердловской области	2 место -3 человека
4.	Всероссийский уровень	Художественно-краеведческий конкурс «О родине большой и малой»»	1 место – 1 чел.
		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналист – 1 чел.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность классных руководителей и педагогического коллектива в целом, по гражданско-патриотическому, творческому, социальному и духовно-нравственному воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ №85 в 2023 году составил 100%: из них доп. образованием в школе занимается 335 человек (65%).

В 2023 учебном году школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное «Только танцы!», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Корректирующая гимнастика»;
- социально-гуманитарное «Отряд ЮИД Светофор», «Отряд ДЮП Огнетушитель», «Курсы адаптации для будущих первоклассников», «Юные корреспонденты», «Жизнь без опасностей»;
- техническое «Первые шаги в информатику», «Информатика вокруг», «Робототехника для начинающих».
- художественное «Школьный хор», Школьный театр».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования

В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Только танцы» и «Корректирующая гимнастика»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В июне 2021 года в школе начал работать школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются следующие спортивные направления:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- корректирующая гимнастика – 1 группа;
- «Только танцы» – 4 группы;

В спортивных секциях клуба в первом полугодии было занято около 345 учащихся (70% от общего числа учащихся школы).

В рамках спортивного клуба проходят не только узко спортивные мероприятия, но и организована системная информационно-просветительская работа по популяризации здорового образа жизни, занятий спортом и др.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 4. Организация и участие в спортивных и информационно-просветительских мероприятиях в рамках спортивного клуба.**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников среди сборных команд 1-4 классов	Школьный стадион	сентябрь
2	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников среди сборных команд 5-11 классов	Школьный стадион	сентябрь
3	Соревнования по легкой атлетике «Кросс нации»	По положению о соревнованиях	сентябрь
4	Проведение классных часов на тему «Спорт -норма жизни»	Школа	сентябрь
5	Школьный тур олимпиад по ФЗК 5-11 классы	Спортивный зал	сентябрь
6	Проведение подвижных перемен и утренней зарядки.	Рекреации школы	октябрь
7	Спортивный праздник «Баскетбол-шоу!»	Спортивный зал	октябрь
8	Проведения школьного этапа президентских состязаний и президентских спортивных игр.	Спортивный зал	ноябрь
9	Проведение подвижных перемен и утренней зарядки.	Рекреации школы	ноябрь
10	Веселые старты для 1-4 класса	Спортивный зал	ноябрь
11	Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады школьников среди сборных команд 5-11 классов	По положению о соревнованиях	ноябрь
12	Проведение подвижных перемен и утренней зарядки.	Рекреации школы	декабрь
13	Соревнования по троеборью в рамках Спартакиады школьников среди сборных команд 1-4 классов	По положению о соревнованиях	декабрь
14	Соревнования по баскетболу, школьный этап (5-11 классы)	Спортивный зал	декабрь
15	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»	Спортивный зал	декабрь
16	Участие в районных соревнованиях по видам спорта	По положению о соревнованиях	декабрь
17	Товарищеская встреча по баскетболу с шефами КБЦ	По положению о соревнованиях	декабрь

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 85 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого реализуются организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нижнего Тагила.

Школа использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

На сайте МАОУ СОШ № 85 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года - 31 августа. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 неделям, во 2-х - 11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, в 10-11 классах - на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 -х классов и для обучающихся по адаптированным образовательным программам, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, индивидуально-групповых занятий, занятий внеурочной деятельностью. Между началом факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий и занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. Продолжительность урока во 2-11-х классах 40 минут. В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемены между уроками не менее 10 минут для отдыха обучающихся. Для питания обучающихся по индивидуальному графику организуются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	492
	– начальная школа	224
	– основная школа	233
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Увеличилось количество учащихся, получивших аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
1	56	56	100	-	-	-	-	-	-
2	56	56	100	21	37,5	0	0	0	0

3	57	55	96,5	19	33,3	3	5,2	2	3,5
4	57	56	100	22	38,5	2	3,2	0	0
Итого	226	224	99,5	62	27,4	5	2,2	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущий период, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на отлично снизился. Причинами этого стали снижение мотивации учащихся, недостаточный родительский контроль.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	55	52	96	7	13	2	4	3	5	3	5
6	38	38	100	11	29	1	3	0	0	0	0
7	51	49	96	8	16	2	4	2	4	2	4
8	50	48	96	7	14	2	4	2	4	2	4
9	39	37	95	9	23	2	5	2	5	2	5
Итого	233	224	96	42	18	9	4	9	4	9	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022-м – 18%), понизился на 2 процента (в 2022-м был 6%), процент учащихся, окончивших на «5».

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0
11	17	17	100	7	40	2	12	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	46	5	14	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 14%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В МАОУ СОШ № 85 обучающихся 9-го и 11-го классов, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	17
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	17

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 85 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	Количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»				Средний первичный балл		Средняя отметка	
	2021-2022		2022-2023		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык	21	56,8	19	51,3	24	22	4	4
Математика	9	25	8	21,6	10	10	3	3

Средние отметки по русскому языку и математике стабильны. Наблюдается тенденция уменьшения количества участников, получивших отметки «5» и «4» по русскому языку и математике. Индекс базового уровня (по итогам основного периода) по русскому языку – 100%, по математике – 80,5%. Индекс высокого уровня по русскому языку – 10,8%, по математике – 8,3%.

Также выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали следующее качество знаний обучающихся:

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	3	80
Биология	16	3	100
История	3	3	66

Информатика и ИКТ	19	3	89
Физика	2	3	100
Химия	4	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

36 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию, оставлен на повторное обучение в 9-м классе. Двое учащихся получили аттестаты с отличием.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	46

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличился процент обучающихся, получивших высокие баллы по математике (было 14%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 30.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали предметы, соответствующие профилю обучения: обществознание – 4 человека (24%), химию – 15 (88%), биологию – 16 (94%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Индекс базового уровня (по итогам основного периода) по русскому языку – 100%, по математике – 100%. Индекс высокого уровня по русскому языку – 40%, по математике – 35%.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	65	100
Математика (базовый уровень)	14	4	100
Математика (профильный уровень)	3	30	100
Химия	15	54	100
Биология	16	43	100
Обществознание	4	39	100

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ являются результаты от 80 баллов до 100 баллов: русский язык – 4 человека (24%), химия – 2 человека (12%).

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/23 учебном году двое обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл не выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов показывают рост среднего балла по химии, математике.
4. Среди выпускников 9-х классов два аттестата с отличием.
5. Среди выпускников 11-х классов так же два аттестата с отличием и две медали «За особые успехи в учении».

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах. Высокий процент учащихся выполняет задания ВПР на базовом и пониженном уровнях. Результаты ВПР на уровне основного общего образования недопустимо низкие (более 30% неудовлетворительных оценок по ряду предметов, в том числе по русскому языку, математике, биологии, географии).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- необъективность оценивания учащихся.

Класс	Предмет	Справились с работой, %	Не справились, %	Соответствие отметок за ВПР годовым, %
4	русский язык	94	6	76
4	математика	89,58	10,42	45,83
4	окружающий мир	98,04	1,96	52,94
5	русский язык	41,51	58,49	56,6
5	математика	66,67	33,33	58,82
5	история	74,51	25,49	39,22
5	биология	37,25	62,75	21,57
6	русский язык	73,53	26,47	50
6	математика	36,36	63,64	24,24
6	история	89,47	10,53	57,89
6	география	77,78	22,22	50
6	обществознание	100	0	76,47
7	русский язык	50	50	47,5
7	математика	45	55	57,5
7	история	75	25	55
7	биология	47,62	52,38	52,38
7	география	22,73	77,27	0
7	физика	68,42	31,58	52,63
7	английский язык	90	10	36
8	русский язык	67,35	32,65	53,06
8	математика	31,25	68,75	33,33
8	география	20,83	79,17	16,67
8	обществознание	85,71	14,29	57,14
8	физика	40,91	59,09	40,91

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно выросли. 67% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ (на 14% больше, чем в 2022 году).

В 2023 году выросло число учащихся МАОУ СОШ № 85, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Но, из 37 участников муниципального этапа ВСОШ (в 2022 году принимало участие 20 человек), только один учащийся стал призером.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в вузы	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	7	2021	28	7	2021	28	7	2021
2022	40	2	2022	40	2	2022	40	2	2022
2023	40	4	2023	40	4	2023	40	4	2023

Профориентационная работа с учащимися школы целенаправленно проводится в течение всего учебного года.

В работе были задействованы:

- администрация школы,
- организатор профориентационной работы в школе,
- педагог – психолог,
- учителя-предметники,
- классные руководители всех классов,
- школьный врач,
- педагог-библиотекарь,
- социальные партнеры - представители профессиональных образовательных учреждений города и области, а также представители работодателей.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя:

- цикл внеурочных занятий по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» (6-11 классы) и в 1-4 классах тематические классные часы по знакомству с профессиями и профессиональной деятельностью с приглашением родителей/ законных представителей и информационно-просветительские встречи;
- цикл занятий по ранней профориентации «Кем быть?» (5 классы)
- система тематических бесед по профессиональному просвещению учащихся;
- профессиональные пробы;
- конкурсы по профориентации;
- дни открытых дверей и встречи на базе школы с профориентологами от предприятий, учреждений высшего и среднего профессионального образования;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников и др.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся:

– подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для учащихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Совместно с социальными партнерами, представителями колесо-бандажного цеха ОАО ЕВРАЗ НТМК возможно проведение социальных практик и профессиональных проб, что соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

В течение учебного года были проведены экскурсии для учащихся 8-11 классов на предприятия и в учреждения города.

Для учащихся младшего, среднего и старшего звена были организованы посещения музеев, выставок, кружковые занятия в школе и Домах творчества. С каждым учащимся была проведена работа по организации досуговой деятельности во внеурочное время, оказана помощь в подборе спортивной секции, кружка по интересам с целью развития способностей каждого ребенка.

Для выпускных классов приглашались представители профессиональных образовательных учреждений города с целью информирования об условиях приема и перечне специальностей, предлагаемых учащимся. Были организованы встречи и посещения Дней открытых дверей высших учебных заведений и средних специальных заведений города для всех желающих старшеклассников.

Возросла роль профориентационной работы с учащимися как 7-11-х классов, так и ранней профориентации для учащихся 1-6 классов.

Для каждого класса был проведен комплекс мероприятий, помогающий определиться с выбором образовательных учреждений для реализации планов по

профессиональному выбору: профтестирование, составление профпланов, тематические родительские собрания, классные часы о развитии способностей и профессиональном самоопределении, экскурсии на предприятия, стажировки, участия в конференциях и творческих конкурсах.

Возросла роль государственных профориентационных образовательных программ таких как «Большая перемена», «ПРОФИ СТАРТ», «WORLD SKILLS» и др. Большинство выпускников 9 класса предпочли не продолжать обучение в 10 классе, они поступили на обучение в учреждения СПО, в основном нашего города.

В 2022-2023 учебном году состоялся первый выпуск профильного естественно-научного класса медицинской направленности. О серьезной и качественной подготовке выпускников свидетельствует то, что 15 человек (88%) связали свою будущую жизнь со специальностью по профилю обучения – медицина, химия, фармакология. Два человека (12%) выбрали другую специфику деятельности для продолжения обучения (педагогика и дизайн).

7 человек (41%) поступили в высшие учебные заведения естественно-научной и медицинской направленности (Уральский государственный медицинский университет, специальность «Лечебное дело» г. Екатеринбург – 4 человека, Пермский государственный медицинский университет, специальность «Педиатрия» г. Пермь – 2 человека, Пермская государственная фармацевтическая академия, факультет промышленная фармация, специальность «Химическая технология» г. Пермь – 1 человек).

8 человек (47%) поступили в среднеспециальные учебные заведения естественно-научной и медицинской направленности (Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», специальность «Акушерское дело» г. Нижний Тагил – 6 человек, Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», специальность «Фармакология» г. Екатеринбург – 2 человека).

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 85 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 85 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога и 7 внешних совместителей. Из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагог – первую квалификационную категорию.

16 человек имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет; из них 13 человек – в возрасте старше 50 лет. При этом 7 человек – в возрасте до 35 лет.

Анализ возрастного состава коллектива педагогических работников позволяет сделать следующие выводы -23% педагогов составляет группу моложе 30 лет, 41% - от 35 до 55 лет. Данный возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. Процесс замены педагогических кадров проходит ежегодно, безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Среди педагогов школы – четыре педагога награждены Почетной грамотой МО РФ, семь педагогов награждены Почетной грамотой МО Свердловской области.

Педагогические и руководящие работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию.

**Таблица 16. Формы повышения квалификации педагогов в 2023 году**

№ п/п	Название формы ПК	Год обучения, месяц	Название учреждения повышения квалификации	Кол-во человек
1.	Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасности поведения несовершеннолетних на дороге»	Март 2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	20
2.	Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»	Май 2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	25
3.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий	Май 2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	3
4.	«Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации».	Февраль 2023	ФГЮУ «Федеральный институт оценки качества образования	3
5.	Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» Вариативный модуль «Среднее образование»	Июль 2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	7
6.	Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной школе	Август 2023	МАНОУ «Нижнетагильский Дом учителя»	1

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 85 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 85 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Мощным средством повышения профессиональной компетентности остаётся аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 85 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 7 педагогов. По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, одному педагогу – высшая квалификационная категория.

В 2023 г. 10 человек (41%) были охвачены федеральной и региональной диагностикой профессиональных компетенций, из них 5 участникам (21%) были разработаны ИОМы, все учителя успешно завершили обучение.

В МАОУ СОШ № 85 разработана целевая модель наставничества и дорожная карта ее реализации, положение о наставничестве, утверждены приказы о закреплении наставнических групп.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МАОУ СОШ №85 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании.

Самоанализ возможностей школы позволяет сделать вывод о том, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся, путём вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Содержание общеобразовательных программ отражает концептуальные основы программных документов школы и направлено на развитие приоритетов-ценностей у учащихся.

В структуру рабочих программ включены мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебные четверти, полугодие, учебный год); жизненных циклов образовательной концепции и программы развития; основных этапов школьного образования (начальная, основная и средняя школа),

с отражением разных способов для проведения оценивания и диагностики качества образования. Контрольные материалы по образовательным областям включают блок тестовых заданий, вопросов и заданий для контроля знаний учащихся.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения 04.10.2023 № 738

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием уроков. Учебный план школы ежегодно обсуждается на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

На всех уровнях образования уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам ОУ.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39124 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2697 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11393 единицы.

Комплектование фонда учебной литературы МАОУ СОШ № 85 традиционно происходит за счет закупок на средства областной субвенции, а также с помощью обменно-резервного фонда города Нижнего Тагила.

**Таблица 18. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	11393	7771
2	Художественная	10068	570
3	Справочная	849	20
4	Дополнительная и научная	16814	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 8 кабинетов начальной школы, 12 учебных кабинетов основной и старшей школы, из них специализированные: химии, биологии, физики, технологии, информатики, музыки. Для уроков и внеурочной деятельности используются оснащенные необходимыми средствами обучения кабинеты музыки, мастерские обслуживающего и технического труда, спортивный зал, спортивная площадка. При спортивном зале имеется тренерская, склад лыж, две раздевалки. Для проведения уроков технологии используются мастерские

для практических занятий мальчиков, специализированный кабинет технологии для девочек. Для занятий с детьми, имеющих речевые нарушения имеется отдельный кабинет. Для проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы оборудованием, химическими реактивами, учебными препаратами.

В школе 168 компьютеров и ноутбуков. В учебных целях используется 160, из них в составе стационарного компьютерного класса – 15 ноутбуков, мобильного компьютерного класса – 90 ноутбуков. Компьютеры объединены общешкольной локальной сетью, обеспечен выход в Интернет со скоростью более 100 мбит/с. Проекционное оборудование – 24 интерактивных доски, 2 проектора.

При подготовке школы к учебному году был проведен косметический ремонт санитарных комнат, рекреаций. Охрана порядка на территории школы осуществляется сотрудниками частного предприятия ООО ЧОО «ГРОМ НТ», тревожная кнопка обслуживается Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области», пожароохранная сигнализация обслуживается ООО «5 ЭЛЕМЕНТ». Для учащихся и учителей установлен пропускной режим, иные лица допускаются в школу при условии регистрации паспортных данных.

Услуги по питанию учащихся и учителей школы оказывает ООО «Топ». Школьная столовая с обеденным залом на 160 мест обеспечена производственными помещениями, оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления в соответствии с действующими нормативами требованиями технологических процессов приготовления пищи и организации питания учащихся.

Все учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное горячее питание. Кроме того, ежедневно обеспечиваются бесплатным горячим питанием опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из многодетных семей и дети из малообеспеченных семей. Остальные учащиеся 5-11 классов получают горячий обед за родительскую плату.

Медицинский кабинет получил лицензию и передан на правах безвозмездного пользования Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Свердловской области «Городская детская больница города Нижний Тагил». Оказание первой медицинской помощи, реализация плановой вакцинопрофилактики и прохождение учащимися медосмотров осуществляется школьным врачом с привлечением персонала детской поликлиники. В течение учебного года осуществляются:

- замеры здоровья учащихся в начале и конце учебного года;
- учет заболеваемости учащихся;
- организация профилактических осмотров медицинскими специалистами из поликлиник города;
- вакцинация учащихся.

Каждый учащийся имеет медицинскую карту, прививочный сертификат, записи в которые своевременно вносятся медицинским работником.

Материально-технические и другие условия организации образовательного процесса в школе в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета учащихся 1-х классов, неподл. аттестации)	человек (процент)	138 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (1,3%)
– регионального уровня		5 (0,9%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (97%)
– с высшей		6 (20%)
– первой		21 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		10(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (55%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (16%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МАОУ СОШ № 85 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Принято с учетом мнения коллегиального органа управления.

Рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета учреждения (протокол № 10 от 01.04.2024).