

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

- ПОКАЗАТЕЛИ МСОКО 2.2
 - ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА

Нормативные основания системы профессионального развития педагогических работников

ЦЕНТР ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ОБЪЯСНЯЕМ.РФ | Версия для слабовидящих

ГЛАВНАЯ | О ЦЕНТРЕ | **НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»** | МЕРОПРИЯТИЯ | ПРИЕМНАЯ | ТРАНСЛЯЦИЯ

О ПРОЕКТЕ ▾

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Национальный проект ОБРАЗОВАНИЕ

Центр просветительских инициатив

Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников

→ Доля педагогических работников организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, – 40%

ПОРТАЛ ГОСПРОГРАММ РФ

Госпрограммы | Сводный годовой доклад | Общественное обсуждение | Открытые данные | Поддержка

Войти

Официальная информация, предоставленная федеральными органами исполнительной власти, данные актуальны на 13.12.2022 20:00:33

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО"

ПОКАЗАТЕЛИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ ПО ГОДАМ

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процентов

| Год | Доля (%) |
|------|----------|
| 2017 | 0 |
| 2018 | 0 |
| 2019 | 0 |
| 2020 | 5 |
| 2021 | 10 |
| 2022 | 20 |
| 2023 | 30 |
| 2024 | 48 |

ПРОСМОТРЕТЬ ДАННЫЕ

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процентов

| Год | Доля (%) |
|------|----------|
| 2017 | 0 |
| 2018 | 0 |
| 2019 | 0 |
| 2020 | 1 |
| 2021 | 2 |
| 2022 | 3 |
| 2023 | 5 |
| 2024 | 10 |

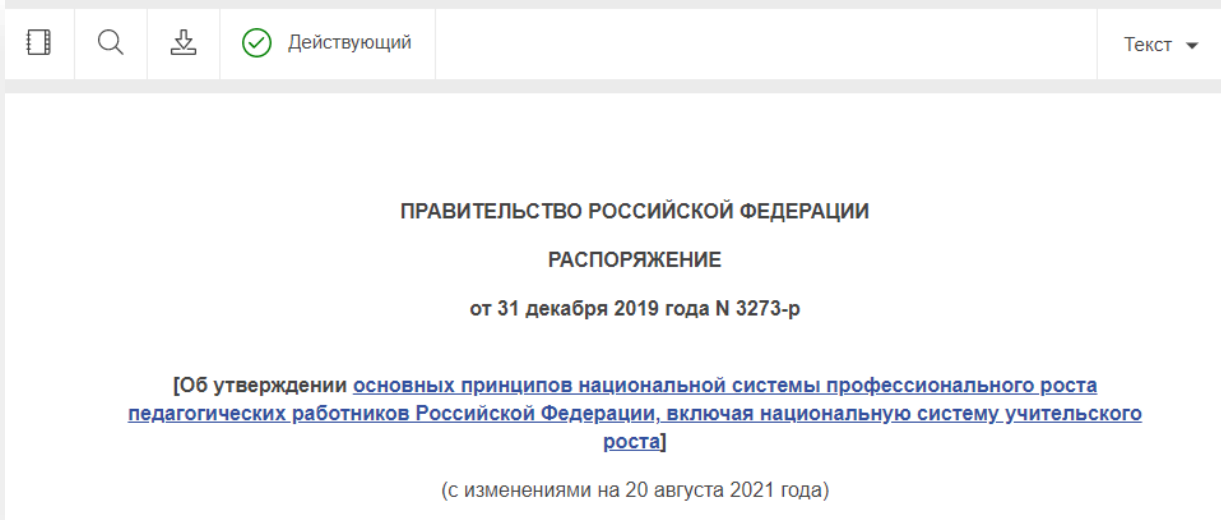
ПРОСМОТРЕТЬ ДАННЫЕ

Паспорт
Показатели
Финансирование
Мероприятия

ГОСПРОГРАММЫ

- НОВОЕ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ
- ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
- СБАЛАНСИРОВАННОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- ЭФФЕКТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО

Нормативные основания системы профессионального развития педагогических работников



С изменениями
Распоряжение
Минпросвещения РФ
от 20 июня 2022 г. N P-128

Министерство Банк документов Открытое министерство Открытые данные RUS

Банк документов
Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >
[Общественная приёмная](#) >
[Противодействие коррупции](#) >
[ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#) >

[ВСЕ](#) [ДЕТСАД](#) [ШКОЛА](#) [КОЛЛЕДЖ](#) [УСЫНОВЛЕНИЕ](#) [ЗАКУПКИ](#) [ФГОС СПО](#) [ФГОС ОО](#)

Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № P-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Номер документа: P-174
Принят: 16 декабря 2020
Опубликован: 17 декабря 2020

Распоряжения Минпросвещения России

Файлы

[Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № P-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»](#)
2.49 MB



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР
СИСТЕМЫ**

ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»



Об Академии

Деятельность

Наука

Сервисы

Календарь событий

Новости

Контакты



Главная · Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Ресурсы

Документы

Медиатека ЕФС

Мониторинг ЕФС

Новости

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

I. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

II. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)

III. Методисты и тьюторы муниципального уровня

ЦНППМ «Учитель будущего»

Координатор региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – совокупность региональных организаций, имеющих соответствующую лицензию (институты повышения квалификации педагогических работников, муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования, образовательные организации среднего профессионального образования по УГС «Образование и педагогические науки», структуры в составе муниципального органа управления образованием или образовательной организации, уполномоченные осуществлять методическое (научно-методическое) сопровождение педагогов), а также лица, ответственные за организацию методической (научно-методической) работы в образовательных организациях, региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Механизм создания единого пространства через сеть ЦНППМ

ЦНППМ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе

Форматы работы с учителями:

- Мастер-классы
- Совместное педагогическое проектирование
- Посещение уроков
- Наставничество

+ педагогическая практика студентов



Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)



Основные направления деятельности

На муниципальном уровне:

сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;

помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Показатели эффективности. **Федеральный уровень**

Показатели эффективности деятельности Системы:

1. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов (к 2024 году – не менее 30%).
2. Доля педагогических работников и выпускников педагогических вузов, принявших участие в диагностике уровня функциональной грамотности (к 2024 году – не менее 30%), в том числе справившихся с диагностикой на 70% и более (к 2024 году – не менее 15%).

Показатели эффективности. **Федеральный уровень**

3. Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию (к 2022 году – не менее 200, в том числе не менее 2 в каждом субъекте Российской Федерации).

4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (к 2024 году – не менее 70%).

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ



- **Создание Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования**
- **Внедрение инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ** (симуляционные центры, виртуальные лаборатории)
- Стимулирование участия педагогических работников в деятельности **профессиональных ассоциаций и сообществ**
- Переход к повышению квалификации **педагогических и управленческих команд**
- Создание федеральной системы **онлайн-диагностики профессиональных дефицитов** педагогических работников и руководителей образовательных организаций
- Создание сети региональных **стажировочных площадок**
- **Обновление содержания и технологий** педагогического образования

Региональный уровень

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в Свердловской области

Приложение № 4
к протоколу заседания рабочей группы по
развитию региональной системы оценки
качества образования и региональных
механизмов управления качеством
образования в Министерстве образования
и молодежной политики от 04.05. 2022
№ 11/2.

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в Свердловской области

Цели на региональном уровне

ИОМ на основе выявления проф.дефицитов

Кураторы ИОМ

Совершенствование **предметных** и **методических** компетенций педагогов

Профилактика профессионального выгорания

Сетевое взаимодействие педагогов: **методические объединения и сообщества**

Устранение кадрового дефицита

Развитие кадрового потенциала

Поддержка молодых педагогов, наставничество

Повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ

На основе выявленных проблемных зон определены следующие цели научно-методического сопровождения педагогических работников:

- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами, в том числе за счет формирования регионального методического актива;
- совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов, в том числе через вовлечение педагогов в конкурсное движение,
- осуществление системного научно-методического сопровождения педагогических работников с привлечением ресурсов всех организаций - участников педагогического кластера Свердловской области;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне;
- поддержка методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов на основе системного анализа состояния и результатов их деятельности;
- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников за счет развития и наполнения Регионального портала ДПО;
- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Свердловской области на основе выявленных кадровых потребностей;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, в том числе за счет осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- поддержка молодых педагогов, в том числе через реализацию программ наставничества педагогических работников, вовлечение молодых специалистов в Областную Ассоциацию молодых педагогов;
- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ (в том числе по подготовке педагогов к работе в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО; по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся), отдельных направлений деятельности образовательных организаций (по вопросам оценки качества образования; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; самоопределения и профориентации обучающихся; организации воспитания и т.п.) и отдельных групп образовательных организаций (школ с низкими образовательными результатами, дошкольных образовательных организаций).

Региональный уровень



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ


ПРИКАЗ

№ 385-А

19.04.2022

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Министр образования и
молодежной политики
Свердловской области
 Ю.И. Биктуганов
«25» мая 2022 года

ПРОГРАММА

кадрового обеспечения системы образования Свердловской области на 2022–2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций



РСОКО

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цели и задачи

Показатели

Мониторинг показателей

Анализ результатов мониторинга

Адресные рекомендации по результатам
анализа

Мероприятия, меры, управленческие
решения

Анализ эффективности принятых мер

Муниципальный уровень. МСОКО, система обеспечения профессионального развития педагогических работников (2.2)

| Трек 3 | Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ |
|--|--|
| Компонент УЦ | Позиции оценивания |
| Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла | <ul style="list-style-type: none"> – <u>содействие региону</u> в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников; – <u>содействие региону</u> в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ |

Приоритеты повышения квалификации:

- Подготовка педагога к работе в условиях обновленных ФГОС
- По вопросам:
 - ✓ формирования и оценки функциональной грамотности
 - ✓ оценки качества образования
 - ✓ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 - ✓ самоопределения и профориентации обучающихся
 - ✓ организации воспитания
 - ✓ ШНОР

Региональный мониторинг

ИРО ИСТИННОСТЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цели и задачи
Показатели
Мониторинг показателей
Анализ результатов мониторинга
Адресные рекомендации по результатам анализа
Мероприятия, меры, управленческие решения
Анализ эффективности принятых мер

Муниципальный уровень.

МСОКО, система обеспечения профессионального развития педагогических работников (2.2)

| Трек 2 | Устранение дефицита педагогических кадров |
|--|--|
| Компонент УЦ | Позиции оценивания |
| Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none">– по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;– по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;– по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;– по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |
| Показатели и мониторинг | <ul style="list-style-type: none">– по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;– по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;– по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников |
| <i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i> | |
| <i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i> | |
| Мероприятия, меры, управленческие решения | <ul style="list-style-type: none">– принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;– принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях |
| <i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i> | |

Мониторинг

Источники информации:

➤ АИС

➤ ОО-1

➤ информационная карта

<https://disk.yandex.ru/i/PyсwHI01bdn7Qg>

Кадровые потребности

Профессиональная переподготовка

Поддержка молодых педагогов

Показатели МСОКО по выявлению **кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета**

Доля педагогов, реализующих образовательные программы в образовательных организациях муниципалитета по совместительству от общего количества педагогов в муниципальном образовании (в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования)

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества учителей муниципальных общеобразовательных организаций

Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих нагрузку 27 часов и более, от общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

Доля педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку более одной ставки в течении учебного года, от общего количества педагогических работников

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием, от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций

Доля вакантных ставок по педагогическим должностям в общем числе ставок педагогических работников по штатным расписаниям образовательных учреждений

Доля педагогических работников со стажем свыше 30 лет, от общего количества педагогических работников (в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования)

Доля педагогических работников в возрасте от 56 и выше, от общего количества педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, от общего количества педагогических работников

Доля молодых педагогов, впервые трудоустроившихся после окончания образовательного учреждения профессионального образования, от общего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет

Доля педагогических работников со стажем до 3 лет, от общего количества педагогических работников

Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общем количестве педагогических работников образовательных организаций

Доля образовательных организаций, в которых 77,5, 85% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников

Показатели МСОКО по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Доля учителей, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием

Наличие муниципальных планов/программ развития кадрового потенциала в МО

Наличие планов взаимодействия (Соглашений) с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами по взаимодействию на учебный год

Наличие проектов договоров с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами на обучение по целевой подготовке выпускников ОО муниципалитета в текущем году

Наличие педагогических/психолого-педагогических классов в муниципальном образовании

Доля общеобразовательных организаций, организовавших педагогические/психолого-педагогические классы, от общего количества общеобразовательных учреждений

Доля педагогов, нуждающихся в переподготовке для обеспечения нужд образовательных организаций (в условиях совмещения должностей при преподавании учебных предметов, реализации образовательных программ, планирование должностных перемещений, открытие классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, организация инклюзивного образования)

Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, от общего количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Доля образовательных организаций, в которых 80%, 90%, 100% педагогических и руководящих работников прошли переподготовку и повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, от общего количества образовательных организаций

Показатели МСОКО по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Доля молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке от общего числа обучившихся на основании целевых договоров

Доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов

Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов

Доля молодых педагогов - участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов

Доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов, от общего количества педагогов-наставников

Наличие показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников в локальных документах ОО или муниципального образования

Наличие структуры (объединения) педагогов-наставников, менторов

Наличие методического объединения / сообщества молодых педагогов в муниципальном образовании

Доля молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов

Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив

Доля образовательных организаций, реализующих различные модели наставничества педагогических работников

Количество договоров о целевой подготовке педагогических работников

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем до 3 лет

Доля образовательных организаций, в которых 70%, 80%, 85% педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общего количества образовательных организаций

Муниципальный уровень.

МСОКО, система обеспечения профессионального развития педагогических работников (2.2)

| Трек 1 | Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников |
|--|---|
| Компонент УЦ | Позиции оценивания |
| Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла | <ul style="list-style-type: none">– <u>содействие региону</u> в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;– <u>содействие региону</u> в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства;– <u>содействие региону</u> в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;– <u>содействие региону</u> в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ;– <u>содействие региону</u> в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников |

На уровне ОУ

- Содействие ЦНППМ:
- диагностика проф. дефицитов, реализация ИОМ
 - кураторы ОИМ
 - участие в мероприятиях
 - стажировочные площадки

Горизонтальное обучение, наставничество

Вовлечение в экспертную деятельность

Региональный мониторинг

ИРО

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цели и задачи
Показатели
Мониторинг показателей
Анализ результатов мониторинга
Адресные рекомендации по результатам анализа
Мероприятия, меры, управленческие решения
Анализ эффективности принятых мер

План мероприятий (дорожная карта) взаимодействия Управления образования Администрации города Нижний Тагил с ЦНППМ УрГПУ

Согласовано:
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Т. А. Удинцева

Согласовано:
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
С. А. Минюрова

План мероприятий («дорожная карта») взаимодействия Управления образования Администрации города Нижний Тагил с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО УрГПУ на 2022 год, реализуемый в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области

| № п/п | Направление взаимодействия | Образовательные форматы | Показатель результата | Сроки выполнения |
|---|---|--|--|--|
| Инвариантный модуль (обязательный) | | | | |
| 1 | Повышение квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным направлениям развития региональной системы образования | Обучение педагогических работников в «Уральской школе учителей» по учебным предметам в соответствии с ФГОС общего образования | Приняли участие в мероприятии не менее 5 % педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета | в течение года |
| | | Участие в «Уральской школе руководителей общеобразовательных организаций» для руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций с обучением по программе дополнительного профессионального образования | Обучены по программе дополнительного профессионального образования управленческие команды (руководители и заместители руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций муниципалитета | III квартал 2022 года |
| 2 | Индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | Индивидуальный образовательный маршрут: <ul style="list-style-type: none"> диагностика профессиональных компетенций педагогических работников формирование индивидуального образовательного маршрута обучение | Пройдена диагностика профессиональной компетенции не менее 12 % от общего числа педагогических работников в муниципалитете, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, обучены педагогические работники по запросу общеобразовательной организации, муниципалитета | июнь 2022 ноябрь 2022 в течение года |
| | | Информирование субъектов системы научно-методического сопровождения о приоритетных направлениях, задачах | Подписка на интернет-канал Центра https://vk.com/uchitelbudushego не менее 50% от общего числа | в течение года |

Плановые показатели реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Дорожная карта взаимодействия с ЦНППМ

| Направление взаимодействия (инвариантный модуль)/отчётный период | Образовательные форматы | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|--|----------|----------|----------|
| Повышение квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным направлениям развития региональной системы образования. | Участие в «Уральской школе учителей» по учебным предметам в соответствии с ФГОС общего образования. | 5 % | 7 % | 10 % |
| | Обучение руководителей общеобразовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования «Уральская школа руководителей образовательных организаций». Для команд образовательных организаций в составе директора и заместителя директора | 10 % | 14 % | 18 % |

Плановые показатели реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Дорожная карта взаимодействия с ЦНППМ

| Направление взаимодействия (инвариантный модуль)/отчётный период | Образовательные форматы | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|--|--|----------|----------|
| Индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | Индивидуальный образовательный маршрут: <ul style="list-style-type: none"> • диагностика профессиональных компетенций • формирование индивидуального образовательного маршрута • обучение | 12 % | 22 % | 32 % |
| | Информирование субъектов Системы Научно-Методического Сопровождения о приоритетных направлениях, задачах непрерывного развития, о деятельности Центра НППМПР | 50 % | 75 % | 100 % |
| | Обучение муниципальных тьюторов из числа педагогических работников образовательных организаций | Количество тьюторов определяется по запросу муниципального образования | | |

Плановые показатели реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Дорожная карта взаимодействия с ЦНППМ

| Направление взаимодействия (инвариантный модуль)/отчётный период | Образовательные форматы | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|---|--|--|--|
| Реализация целевой модели наставничества педагогических работников | Система (целевая модель) наставничества педагогов в образовательных организациях: | 100 % | 100 % | 100 % |
| | 1. Адаптация педагогов от 1-го до 3-х лет педагогической деятельности 2. Создание нормативной базы. 3. Обучение на бинарных КПК. 4. Участие в сетевом сообществе 5. Участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года | Не менее 5% | Не менее 7% | Не менее 9% |
| Лучшие педагогические практики, реализуемые в общеобразовательных организациях | Участие в образовательных мероприятиях для педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области на площадке Центра НППМПР | Участие не менее 2 педагогических работников и/или руководителей образовательных организаций | Участие не менее 4 педагогических работников и/или руководителей образовательных организаций | Участие не менее 6 педагогических работников и/или руководителей образовательных организаций |

Вовлечение в экспертную деятельность

Диагностика

Региональный методический актив (включение по результатам специальной проф.диагностики)

| | | | | |
|--------------|---------|------------|-------------------------|--------------|
| Прохоренкова | Татьяна | Борисовна | МБОУ СОШ №64 | биология |
| Ершова | Анжела | Викторовна | МАОУ СОШ №81 | русский язык |
| Смирнова | Инна | Павловна | МАОУ СОШ №5 | физика |
| Витухина | Татьяна | Викторовна | МБОУ СОШ № 75/42 | химия |

Важно для муниципалитета:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eNA1FNjNawhn7i8TrKP5ABgAmzgK4jir0nfvsBhMe20/edit?usp=sharing>

Эксперты ТП
Кандидаты в эксперты

- Руководители ШМО
- Участники методических советов различного уровня
- Эксперты профессиональных конкурсов



Методисты МАНОУ НТДУ

МАОУ
Политехническая
гимназия

МАОУ
СОШ №5

МБОУ СОШ
№ 75/42

МБОУ
СОШ № 50

Спасибо!

Стать стажировочной площадкой ЦНППМ «Учитель будущего» <https://mp.uspu.ru/stazhirovki/>

ЗАЯВКА

Прошу Вас открыть стажировочную площадку ЦНППМФР ФГБОУ ВО УрГПУ по направлению формирования _____ (предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных, цифровых) компетенций педагогических работников / руководителей образовательных организаций

учитель будущего О центре ▾ ДПО ▾ Неформальное образование ▾ Проекты ▾

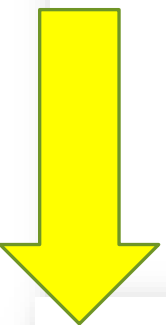
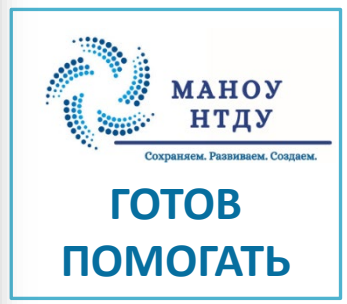
Стажировочные площадки

Стажировка – форма освоения дополнительных профессиональных программ, предполагающая обучение педагогических работников и управленческих кадров в процессе трудовой деятельности

Перечень стажировочных площадок

Екатеринбург

- МБОУ СОШ № 36 имени М.П. Одинова
- МАОУ гимназия № 37
- МАОУ лицей №110 ИМ. Л.К. Гришиной
- МАОУ гимназия № 108 имени В.Н. Татищева



Получить статус стажировочной площадки

Для подачи заявления на присвоение статуса стажировочной площадки необходимо ознакомиться с положением и заполнить заявку

- Положение об организации стажировочных площадок
- Заявка на открытие стажировочной площадки

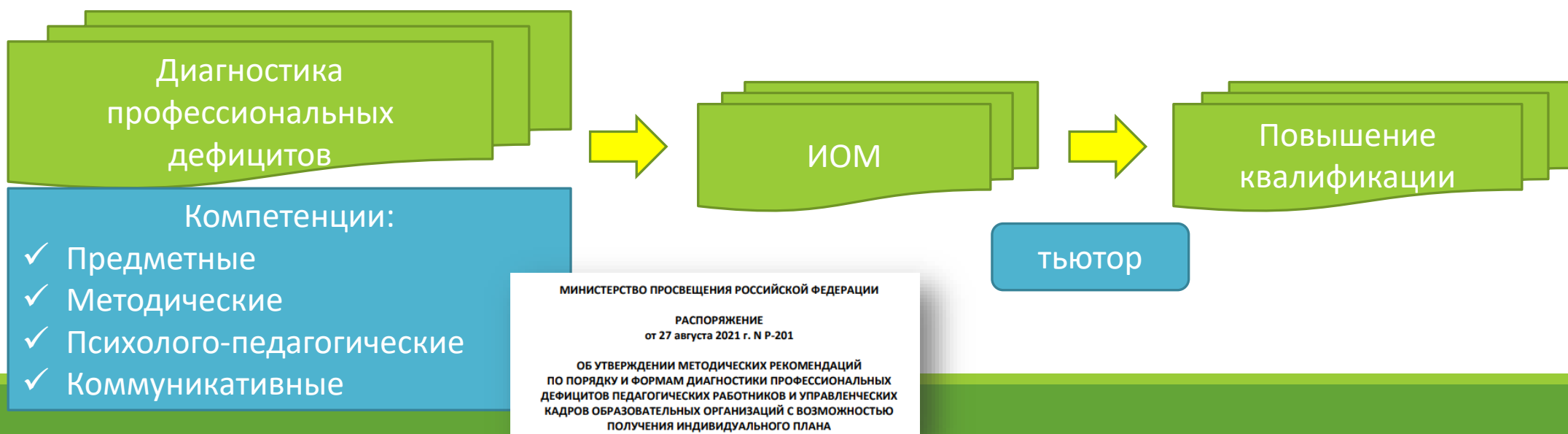
| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | |
| Адрес официального сайта в сети Интернет | |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | |
| Администратор стажировочной площадки | |
| Телефон, электронная почта администратора стажировочной площадки | |
| Целевая аудитория стажировочной площадки | |
| Направление работы (формирование предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных, цифровых компетенций) | |
| Число стажировочных мест | |
| Опыт реализации мероприятий, проектов, образовательных практик в заявленном направлении деятельности | |
| Материально-техническое обеспечение стажировочной площадки (с указанием перечня объектов) | |
| Кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов) | |
| Опыт участия образовательной организации в публичных научно-образовательных мероприятиях по соответствующей компетенции за последние 3 года | |
| Результативность педагогических работников и управленческих кадров в конкурсном движении за последние 3 года | |
| Положительная экспертная оценка педагогических практик за последние 3 года | |
| Дополнительная информация | |

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /

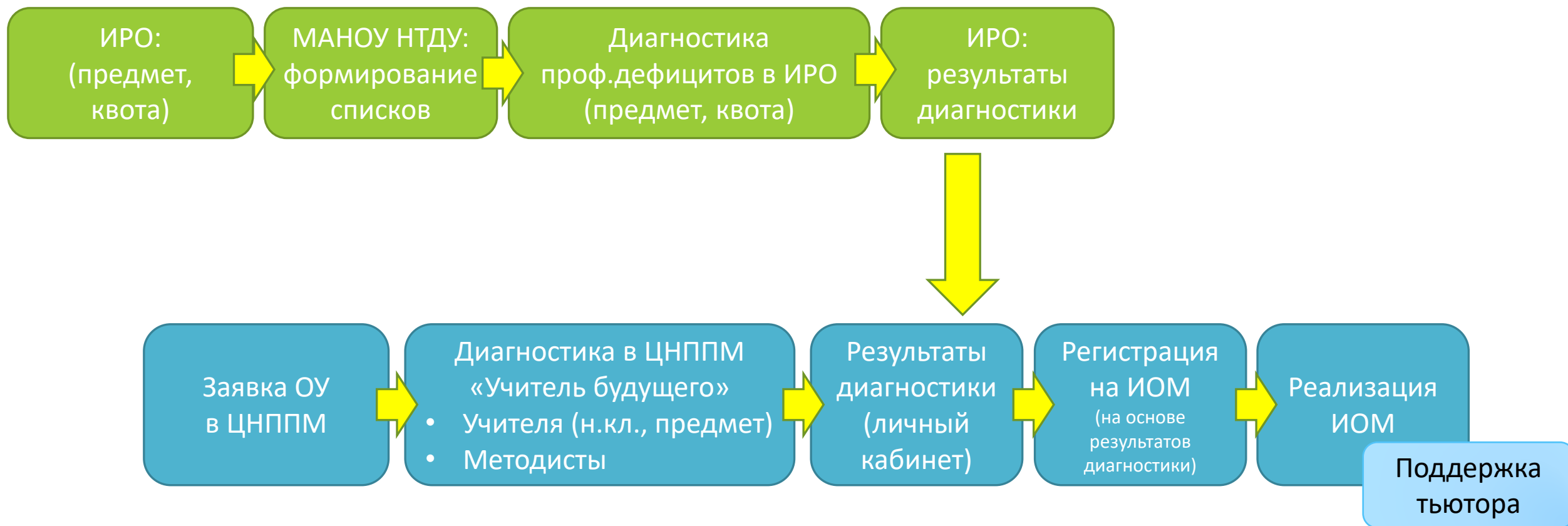
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.

Основание для разработки ИОМ – результаты диагностики профессиональных дефицитов



Индивидуальный образовательный маршрут педагога: алгоритм формирования и реализации



Данные по муниципалитету

диагностика

- Прошли диагностику до августа 2022 – 341 человек
- **Прошли** диагностику (осень) - 296 человек (пока нет результатов)

Не подано
заявки на
ИОМ: 88

ИОМ

- Разработанных ИОМ – 85
- Подано заявок на разработку ИОМ- 168
- Требуется подать заявки - 88

ЕСТЬ:
253 ИОМ

12% от количества педагогов по
городу Нижний Тагил

Нижний
Тагил: всего
2162 учителя

**Должно
быть не
менее 281**

Дорожная карта взаимодействия с ЦНППМ «Учитель будущего»

ОСЕНЬ 2022

| Предмет | КВОТА | Прошли диагностику |
|-------------|-------|--------------------|
| физкультура | 26 | 49 |
| география | 20 | 20 |
| информатика | 21 | 23 |
| ОРКСЭ | 18 | 22 |
| Анг. язык | 26 | 41 |
| Нем. язык | 14 | 14 |
| Фр. язык | 9 | 4 |

| Предмет | КВОТА | Прошли диагностику |
|--------------|------------|--------------------|
| литература | 25 | 27 |
| черчение | 14 | 11 |
| технология | 24 | 24 |
| музыка | 19 | 20 |
| ИЗО | 14 | 22 |
| ОБЖ | 15 | 19 |
| ИТОГО | 245 | 296 |

Данные на 12 декабря 2022,
на основе данных ЦНППМ

Школы с низкими образовательными результатами (500 +)

| Учреждение | Количество учителей (Форма ОО-1) на сентябрь 2022 | Количество разработанных ИОМ Учителем Будущего в 2022 | Количество поданных заявлений на ИОМ (на разработке) Учителю будущего 2022 | Тьютор | ИТОГО | Процент от количества |
|----------------|---|---|--|-----------------------------|-------|-----------------------|
| МБОУ СОШ № 71 | 37 | 6 | 14 | Шнайдер Елена Александровна | 20 | 54% |
| МБОУ СОШ № 33 | 22 | 2 | 8 | | 10 | 45% |
| МБОУ СОШ № 13 | 42 | 3 | 6 | Калиниченко Анна Евгеньевна | 9 | 21% |
| МАОУ СОШ № 24 | 21 | | 3 | | 3 | 14% |
| МБОУ СОШ № 40 | 42 | | 5 | Новикова Наталья Михайловна | 5 | 12% |
| МБОУ СОШ № 7 | 37 | 2 | 1 | | 3 | 8% |
| МБОУ СОШ № 25 | 44 | 1 | 2 | | 3 | 6% |
| МБОУ СОШ № 138 | 20 | | 1 | | 1 | 5% |
| МБОУ СОШ № 3 | 16 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 23 | 17 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 49 | 31 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Данные на 12 декабря 2022,
на основе данных ЦНППМ

Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)

| Учреждение | Количество учителей (Форма ОО-1) на сентябрь 2022 | Количество разработанных ИОМ Учителем Будущего в 2022 | Количество поданных заявлений на ИОМ (на разработке) Учителю будущего 2022 | Тьютор | ИТОГО | Процент от количества |
|-------------------------------|---|---|--|--------------------------------|-------|-----------------------|
| МБОУ СОШ № 41 | 34 | | 38 | Шипулина Татьяна Александровна | 38 | 100% |
| МКОУ СОШ № 11 (с. Серебрянка) | 8 | 3 | | | 3 | 37% |
| МАОУ СОШ № 85 | 24 | 2 | 4 | Чубий Яна Сергеевна | 6 | 25% |
| МБОУ СОШ № 9 | 36 | 3 | 3 | | 6 | 16% |
| МБОУ СОШ № 61 | 46 | 1 | 6 | | 7 | 15% |
| МБОУ СОШ № 70 | 24 | 2 | 1 | | 3 | 12% |

Данные на 12 декабря 2022,
на основе данных ЦНППМ

Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)

| Учреждение | Количество учителей (Форма ОО-1) на сентябрь 2022 | Количество разработанных ИОМ Учителем Будущего в 2022 | Количество поданных заявлений на ИОМ (на разработке) Учителю будущего 2022 | Тьютор | ИТОГО | Процент от количества |
|----------------|---|---|--|------------------------|-------|-----------------------|
| МБОУ СОШ № 66 | 27 | 2 | 1 | | 3 | 11% |
| МБОУ СОШ № 69 | 54 | | 6 | Корепова Ольга Юрьевна | 5 | 11% |
| МБОУ СОШ № 144 | 27 | 2 | 1 | | 3 | 11% |
| МБОУ СОШ № 56 | 37 | 3 | 1 | | 4 | 10% |
| МБОУ СОШ № 65 | 25 | 1 | 1 | | 2 | 8% |
| МБОУ СОШ № 45 | 40 | 3 | | | 3 | 7% |
| МБОУ СОШ № 4 | 38 | 2 | | | 2 | 5% |
| МБОУ СОШ № 8 | 37 | | 2 | | 2 | 5% |
| МБОУ СОШ № 20 | 37 | 0 | 1 | | 1 | 2% |

Данные на 12 декабря 2022,
на основе данных ЦНППМ

Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)

| Учреждение | Количество учителей (Форма ОО-1) на сентябрь 2022 | Количество разработанных ИОМ Учителем Будущего в 2022 | Количество поданных заявлений на ИОМ (на разработке) Учителю будущего 2022 | Тьютор | ИТОГО | Процент от количества |
|----------------------------------|---|---|--|--------|-------|-----------------------|
| МКОУ СОШ № 8 (п. Висимо-Уткинск) | 10 | 0 | | | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 50 | 51 | 0 | | | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 64 | 46 | 0 | | | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 87 | 36 | 0 | | | 0 | 0 |
| МБОУ ГМ СОШ | 24 | 0 | | | 0 | 0 |

Данные на 12 декабря 2022,
на основе данных ЦНППМ

Образовательные организации

| Учреждение | Количество учителей (Форма ОО-1) на сентябрь 2022 | Количество разработанных ИОМ Учителем Будущего в 2022 | Количество поданных заявлений на ИОМ (на разработке) Учителю будущего 2022 | Тьютор | ИТОГО | Процент от количества |
|------------------------------|---|---|--|-------------------------------|-------|-----------------------|
| МБОУ СОШ № 90 | 24 | | 10 | Колногорова Ксения Дмитриевна | 10 | 41% |
| МКОУ СОШ № 9 (п. Уралец) | 14 | 3 | 1 | | 4 | 28% |
| МАОУ гимназия № 18 | 70 | 10 | 7 | Желтова Светлана Геннадьевна | 17 | 24% |
| МБОУ СОШ № 36 | 32 | | 7 | | 7 | 21% |
| МКОУ ООШ № 12 (д. Усть-Утка) | 5 | | 1 | | 1 | 20% |
| МБОУ СОШ № 48 | 10 | | 2 | | 2 | 20% |
| МБОУ СОШ № 21 | 21 | 2 | 2 | | 4 | 19% |
| МБОУ Гимназия № 86 | 43 | | 8 | Макарова Элина Владимировна | 8 | 18% |
| МБОУ СОШ № 44 | 40 | 3 | 3 | | 6 | 15% |
| МБОУ НОШ № 43 | 14 | | 2 | Матвиенко Марина Анатольевна | 2 | 14% |
| МБОУ СОШ № 80 | 48 | 6 | 1 | | 7 | 14% |
| МБОУ СОШ № 38 | 22 | 1 | 2 | | 3 | 13% |
| МБОУ СОШ № 77 | 15 | 2 | | | 2 | 13% |

Образовательные организации

Данные на 12 декабря 2022,
на основе данных ЦНППМ

| Учреждение | Количество учителей (Форма ОО-1) на сентябрь 2022 | Количество разработанных ИОМ Учителем Будущего в 2022 | Количество поданных заявлений на ИОМ (на разработке) Учителю будущего 2022 | Тьютор | ИТОГО | Процент от количества |
|------------------|---|---|--|--------|-------|-----------------------|
| МБОУ СОШ № 10 | 38 | | 4 | | 4 | 10% |
| МБОУ СОШ № 30 | 49 | 4 | 1 | | 5 | 10% |
| МБОУ СОШ № 75/42 | 32 | 2 | 1 | | 3 | 9% |
| МБОУ СОШ № 5 | 45 | | 3 | | 3 | 6% |
| МБОУ СОШ № 81 | 59 | 4 | | | 4 | 6% |
| МБОУ СОШ № 34 | 18 | 1 | | | 1 | 5% |
| МБОУ СОШ № 35 | 23 | | 1 | | 1 | 4% |
| МАОУ лицей № 39 | 50 | 2 | | | 2 | 4% |
| МБОУ СОШ № 95 | 48 | | 2 | | 2 | 4% |
| МБОУ СОШ № ЦО 1 | 46 | 2 | | | 2 | 4% |
| МБОУ СОШ № 1 | 37 | 1 | | | 1 | 3% |
| МБОУ СОШ № 6 | 31 | | 1 | | 1 | 3% |
| МБОУ СОШ № 12 | 32 | 1 | | | 1 | 3% |
| МБОУ СОШ № 58 | 27 | 1 | | | 1 | 3% |
| МАОУ СОШ №100 | 85 | | 3 | | 3 | 3% |
| МБОУ ПГ | 65 | 1 | | | 1 | 1% |
| МБОУ СОШ № 32 | 0 | 1 | 1 | | 2 | |
| МБОУ Лицей | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 55 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ НШДС № 105 | 10 | | | | | |

Тьюторское сопровождение организовано в школах:

МБОУ СОШ № 41

МАОУ СОШ № 85

МБОУ СОШ № 69

МБОУ СОШ № 71

МБОУ СОШ № 13

МБОУ СОШ № 40

МБОУ СОШ № 90

МАОУ Гимназия № 18

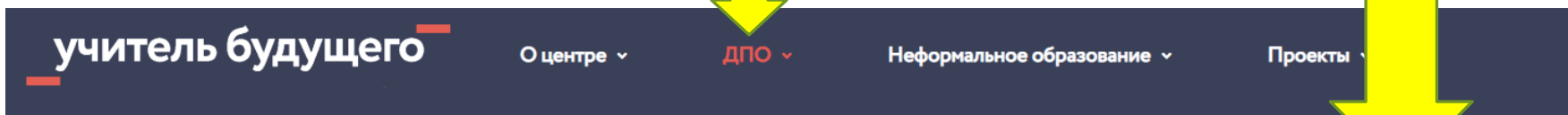
МБОУ Гимназия № 86

МБОУ НОШ № 43



Регистрация на разработку ИОМ

<https://mp.uspu.ru/obuchenie/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut/>



Индивидуальный образовательный маршрут

Приглашаем педагогических работников образовательных организаций Свердловской области пройти повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам

Заявка на
диагностику



Персонализированный подход к организации дополнительного профессионального образования

- Обществознание
- История
- Математика
- Начальное образование
- Информатика и ИКТ
- ОБЖ



Учет актуального запроса на развитие профессиональных компетенций педагога

- Физика
- География
- Иностранные языки
- Русский язык
- Химия
- Физическая культура



Описание комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения квалификации и профессиональное развитие педагога

- Литература
- Биология
- Музыка
- Технология, ИЗО, черчение
- МХК, ОРКСЭ

Регистрация на индивидуальный образовательный маршрут

* ФИО

* Предметная область --

* Образовательная организация

* Населенный пункт

* Email

Телефон

Откуда узнали о возможности построения индивидуального образовательного маршрута?

Хотите ли Вы получать рассылку анонсов о мероприятиях Центра?

* Согласие на обработку персональных данных

Отправить

< Ноябрь

Декабрь 2022

Январь >

10 НОЯ - 22 ДЕК

Методика решения
расчетных химических задач

21 НОЯ - 1 ДЕК

Методика решения
контекстных задач по химии

22 НОЯ - 12 ДЕК

Читательская грамотность в
глобальном мире

23 НОЯ - 1 ДЕК

Разработка критериев
оценивания достижений
обучающихся при изучении
биологии в соответствии с
ФГОС ОО

23 НОЯ - 1 ДЕК

Формирование
метапредметных
компетенций учащихся на
уроках обществознания,
экономики и права

23 НОЯ - 1 ДЕК

Изучение нумерации в
начальном курсе математики

Курсы повышения квалификации ЦНППМ «Учитель будущего»

<https://mp.uspu.ru/obuchenie/kursy/>

24 НОЯ - 1 ДЕК

Организация
дистанционного обучения
иностранным языкам

30 НОЯ - 12 ДЕК

Развитие успешности
школьников в
образовательном процессе

1 - 12 ДЕК

Организация эффективного
цифрового педагогического
взаимодействия:
эмоциональный аспект

1 - 9 ДЕК

Организация деятельности
классного руководителя по
формированию культуры
здоровья обучающихся

1 - 14 ДЕК

Адаптированная основная
общеобразовательная
программа: структура,
содержание, особенности
реализации в инклюзивной
среде

1 - 12 ДЕК

Технологические аспекты
проведения родительских
собраний

По вопросам разработки и реализации ИОМ, участия в мероприятиях ЦНППМ

Федянова Анна Игоревна

Прохождение диагностики в ИРО

Гордеева Людмила Михайловна

