

Управление образования Администрации города Нижний
ТагилМуниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 85
(МАОУ СОШ №85)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ №85
от 06.07.2023 № 143/ОД
Директор МАОУ СОШ №85
Я.С. Поддубная
Протокол педагогического совета
от 01.06.2023 №9



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Футбол

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Составитель:
Бельников П.Г., учитель

г.Нижний Тагил
2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база для составления программы

Данная программа по общей физической подготовке составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Направленность программы

Программа является модифицируемой, ознакомительного уровня и имеет – физкультурно-спортивную направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» направлена на физкультурно-оздоровительное воспитание детей через занятие футболом.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

1.3. Актуальность дополнительной программы

Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у обучающихся старших классов в личном физическом совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Целью является овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах.

Задачи программы

1. Образовательные:

- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимым понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;

2. Воспитательные:

- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

3. Оздоровительные:

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

1.5. Формы обучения и особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся на основе общих методических принципов. Используются методы наглядности (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий), игровой и соревновательный. При изучении общеразвивающих упражнений, комплексов и игр показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение – элементарным и простым.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уроков физической культуры, является направленность на формирование учебно-исследовательских навыков, развитие интереса к предмету.

Формы занятий:

- групповые и индивидуальные формы занятий
- теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: ОФП и игры;
- занятия оздоровительной направленности;
- праздники;
- соревнования;
- эстафеты;
- домашние задания.

1.6. Сроки реализации, режим программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» общий срок реализации – 1 год. Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в футбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

В группы для занятий футболом принимаются обучающиеся в возрасте 10-17 лет, имеющие допуск врача.

Наполняемость учебных групп – не более 30 человек.

Периодичность проведения занятий по программе – 1 раз в неделю по 2 часа.

По окончании реализации программы каждый обучающийся должен:

- освоить теоретический раздел программы;
- научиться выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- овладеть базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения.

Основной формой подведения итогов работы по программе являются спортивные соревнования по волейболу и выполнение контрольных нормативов.

Программа по волейболу реализуется на базе МБОУ Таврический УВК МО Красноперкопский район Республика Крым. Занятия проводятся в спортивном зале.

1.7. Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса:

- информационно-познавательные (беседы, показ);
- творческие (развивающие игры);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, тестирование, беседы).

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» у учащихся формируются

Личностные (социально-личностные) компетенции: дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные компетенции: умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; умение объективно оценивать результаты собственного труда; понятия о роли игры в укреплении здоровья; умение рационально распределять свое время в режиме дня; умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Предметные компетенции: знание истории развития футбола в России; имена мировых звёзд футбола; значение занятий футбола для организма человека; роль и значение занятий в укреплении здоровья; индивидуальные особенности физического и психического развития организма и их связь с регулярными занятиями футболом; умения вести контроль за индивидуальным физическим развитием, соблюдать правила личной гигиены, выполнять ведение и передачи мяча, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма. знание основной терминологии футбола и упражнений общефизической подготовки и подвижных игр с элементами футбола; умения выполнять элементы технической оснащённости футболиста, самостоятельно проводить разминку, проводить самоконтроль, пользоваться инвентарём для тренировок. знание упражнений специальной физической подготовки, особенностей развития футбола, особенностей выполнения технических навыков в футболе и финтов; умения выполнять обводку в игре, свободно жонглировать мячом, применять финты в игре и технически правильно осуществлять двигательные действия.

1.8. Методическое обеспечение образовательной программы

Для обучения тактики и техники надо всегда иметь раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, упражнения. Это очень облегчает задачу обучения. Методическим приёмом является введение соответствующих ограничений в действиях игроков защиты и нападения и введение условностей

1.9. Материально-техническая база для реализации программы

Спортивный зал.

- Футбольные ворота.
- Мячи футбольные.
- Мячи набивные.
- Мячи баскетбольные.
- Маты гимнастические.
- Скакалки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

| № | Вид программного материала | Количество часов |
|--------|--|----------------------------|
| 1. | Основы знаний (теоретические сведения) - Понятие о технике и тактике игры - Правила игры в футбол - Предупреждение травматизма -Правила соревнований | В процессе занятий 5 ч. |
| 2. | Специальная и общая физическая подготовка | 30 ч. |
| 3. | Технические и тактические приемы | 36 ч. |
| Итого: | | 66ч. |

2.2. Содержание учебно-тематического плана

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Основы знаний

Правила поведения на занятиях, дисциплина. Техника безопасности на занятиях. Санитарно-гигиенические требования к местам занятий футболом. Влияние физических упражнений на организм человека. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов. Физическая культура и спорт в России. Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины. Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России.

Общая физическая подготовка

Утренняя гимнастика. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов (упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением). Упражнения с предметами: с набивным мячом, с гантелями, со скакалкой, с малыми мячами). Строевые упражнения: понятие о строе, шеренге, колонне и т.д., перестроения, повороты, изменения скорости движения. Бег 30, 60, 100 м., кроссы, 6 и

12-минутный бег, спортивная ходьба. Упражнения на формирование правильной осанки, с удержанием груза на голове. Упражнения для мышц ног, туловища. Упражнение в висах и упорах. Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, перекаты и перевороты. Упражнения с мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх, и ловля его; то же, с поворотом кругом. Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением. Бег с высокого старта. Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину. Спортивные игры и эстафеты: с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения с набивным мячом. Упрощённые правила игры в пионербол, баскетбол, ручной мяч, волейбол.

Специальная физическая подготовка

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости. Упражнения на развитие быстроты. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Упражнения на развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Упражнения на развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

Техническая подготовка

Техника передвижения. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность. Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу

мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность. Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость. Остановка мяча. Передача мяча. Обманные движения (финты). Обучение финтам. Отбор мяча. Перехват мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником. Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Тактическая подготовка

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры. *Тактика нападения.* Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». *Тактика защиты.* Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

2.3. Календарно – учебный график

| № п/п | Виды подготовки | Календарный год, месяцы обучения | | | | | | | | | | | | Кол-во часов за год |
|-------|---|----------------------------------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|------|---------------------|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| 1 | Основы знаний (теоретические сведения) | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | x | x | x | 5 |
| 2 | Специальная и общая физическая подготовка | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | x | x | x | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | Технические и тактические приемы | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | х | х | х | 36 |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Образовательная деятельность длится 9 месяцев (с сентября по май).

Каникулярный период длится 3 месяца (с июня по август)

2.4. Условия реализации программы.

Условия набора детей: в группу обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей.

Набор детей в группу обучения проводится в августе - сентябре.

Комплектование группы обучения проводится до 10 сентября.

2.5. Ожидаемые результаты освоения программы.

1. Занимающиеся должны знать:

- Санитарно-гигиенические требования к занятиям в секции;
- О основных способах и особенностях движения и передвижений человека;
- О системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах контроля за деятельностью этих систем;
- Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- О причинах травматизма и правилах его предупреждения;
- Понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма.

2. Занимающиеся должны уметь:

- Использовать самоконтроль за состоянием здоровья;
- Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики;
- Составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, быстроты и ловкости;
- Взаимодействовать с ребятами в процессе занятий.
- Владеть техникой перемещений во время игры;
- Подавать, вести, принимать и передавать мяч во время спортивных игр с мячом;
- Использовать различные тактические действия.

2.6. Контрольно-измерительные материалы

| № п/п | Физические способности | Контрольное упражнение (тест) | Возраст (лет) | Уровень | | |
|-------|------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---------|---------|
| | | | | Низкий | Средний | Высокий |
| 1. | Координационные | Челночный бег 4х9 м (сек.) | 10 | 10.8 | 10.4 | 10.0 |
| | | | 18 | 10.5 | 10.2 | 8.9 |

| | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------------|----------|------------|------------|------------|
| 2. | Скоростно-силовые | Прыжок в длину с места (см.) | 10 18 | 150 160 | 170 180 | 190 210 |
|----|-------------------|------------------------------|----------|------------|------------|------------|

ЛИТЕРАТУРА

Литература для учителя.

1. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах» Методическое пособие. (Авторы: С.Н. Андреев, В.С. Левин.) Издательство: «ГУ «РОГ», Липецк, 2004, 49бс.
2. Мини-футбол в школе. (авторы – С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев) Издательство: «Советский спорт», 2006, 224с.
3. «Мини-футбол – игра для всех. (Авторы: В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев). Учебно – методическое пособие. Издательство: «Советский спорт», 2007 год, 264 с.
4. Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д. Дьюрст., М.:

Литература для детей.

1. Т.В. Рыбкина «Спортивный час в группах продлённого дня» Тамбов 1996.
2. А.В. Сычёв «Акробатические упражнения в школьной программе». Тамбов 1995.
3. М.В. Видякин «Внеклассные мероприятия в средней школе» Волгоград. «Учитель» 2004

Календарно-тематическое планирование

| № | Раздел, тема урока | Примечание |
|----|---|------------|
| 1 | Вводный ИОТ и ТБ на футболе. | |
| 2 | Правила футбола. Различные способы перемещения | |
| 3 | Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 4 | Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 5 | Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 6 | Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 7 | Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 8 | Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 9 | Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 10 | Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 11 | Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 12 | Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 13 | Прием (остановка) мячей. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 14 | Прием (остановка) мячей. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 15 | Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой. | |
| 16 | Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой. | |
| 17 | Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой. | |
| 18 | Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой. | |
| 19 | Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 20 | Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 21 | Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 22 | Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 23 | Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой. | |
| 24 | Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой. | |
| 25 | Ведение мяча. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 26 | Ведение мяча. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 27 | Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 28 | Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. | |
| 29 | Обучение технике остановки мяча. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 30 | Обучение технике остановки мяча. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 31 | Ведение мяча. Обучение технике передачи мяча. | |
| 32 | Ведение мяча. Обучение технике передачи мяча. | |
| 33 | Повторный ИОТ и ТБ. Ведение мяча. Совершенствование навыков остановки мяча. | |
| 34 | Ведение мяча. Совершенствование навыков остановки мяча | |
| 35 | Ведение мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. | |
| 36 | Ведение мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 37 | Отбор мяча. Обучение ударам по мячу. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 38 | Отбор мяча. Совершенствование навыков удара мяча. | |
| 39 | Обучение остановке мяча после отскока. Подвижные игры с элементами футбола | |
| 40 | Обманные движения (финты). Учебная игра. | |

| | | |
|----|---|--|
| 41 | Совершенствование ударов мяча по воротам. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 42 | Совершенствование ударов мяча по воротам. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 43 | Совершенствование исполнения технических элементов. Учебная игра. | |
| 44 | Ведение мяча, передача мяча, жонглирование, удары по мячу | |
| 45 | Жонглирование мячом, вбрасывание мяча из-за головы. Учебная игра. | |
| 46 | Удары по неподвижному мячу в ворота с 10 – 15 м. Ведение мяча. Учебная игра «квадрат». | |
| 47 | Ведение мяча с ударами по воротам. Учебная игра «квадрат», двухсторонняя игра | |
| 48 | Удары в ворота после ведения мяча, удары в ворота с 11 м. Двухсторонняя игра. | |
| 49 | Удары по подвижному мячу с разных флангов, удары в ворота с 11 м. Двухсторонняя игра. | |
| 50 | Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Двухсторонняя игра | |
| 51 | Тактика игры в обороне. | |
| 52 | Удары в ворота, учебная игра «квадрат». Двухсторонняя игра. | |
| 53 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря. Двухсторонняя игра. | |
| 54 | Техника игры вратаря. Двухсторонняя игра. | |
| 55 | Учебная игра. Тактика игры в атаке. | |
| 56 | Тактика игры вратаря. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 57 | Тактика игры вратаря. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 58 | Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника. | |
| 59 | Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с активным сопротивлением защитника. | |
| 60 | Двухсторонняя игра с заданиями. | |
| 61 | Якутские народные игры: «Сокол и лиса». | |
| 62 | Якутские народные игры «Волк и жеребята». | |
| 63 | Якутские народные игры: «Летающий диск». | |
| 64 | Якутские народные игры: «Оленьи упряжки». | |
| 65 | «Автомобили и пешеходы», «Автобус», «Королевство». | |
| 66 | «Игра в рифмы», «Заверши фразу», «Новые слова». | |
| 67 | «Репка», «Ежик в тумане». | |
| 68 | «Теремок». | |
| 69 | «Как у дяди Трифона», «Пошла коза по лесу». | |
| 60 | «Ой, калина, калина». | |
| 61 | «Сказочные эстафеты». | |
| 62 | «Веселые старты» | |
| 63 | «Соревнования». | |
| 64 | Подготовка к сдаче контрольных нормативов. | |
| 65 | Сдача контрольных нормативов (выходные тесты). | |
| 66 | Двухсторонняя игра с заданиями. | |